

Комитет администрации Усть-Кламманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

Рассмотрена  
на заседании методического Совета  
Протокол № 2  
от « 01 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новобурановская СОШ»:  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 158 от « 04 » 10 2019г.



Рабочая программа  
элективного курса для 11 класса,  
«Трудные вопросы грамматики и стилистики русского языка»  
на 2019-2020 учебный год  
Составитель: Багринцева Т.А., учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы грамматики и стилистики русского языка» составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 года; учебного плана МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2019-2020 уч г, утвержденного 26.08.19 пр № 126 ;

положения о рабочей программе МБОУ «Новобурановская СОШ», утвержденного 03.08.12 пр. №100;

### Место предмета в учебном плане

Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы грамматики и стилистики русского языка» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 68 часов. В связи с тем, что реализация элективного курса осуществляется с 07.10.19г, с целью выдачи программного материала в полном объеме в календарно-тематическом планировании произведено уплотнение следующих уроков: №3(из 2ч 1ч), №4 (из 2ч 1ч), №5 (из 2ч 1ч), №6 (из 2ч 1ч), №7 (из 2ч 1ч), №10 (из 2ч 1ч), №11 (из 2ч 1ч), №12 (из 2ч 1ч), №15 (из 2ч 1ч), №16 (из 2ч 1ч).

Данный элективный курс носит итоговый характер, обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### Содержание программы

№	Наименование	Количество часов
1.	Введение	4
2.	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	4

3.	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	6
4.	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	4
5.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	10
6.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	22
7.	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	12
8.	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	4
9.	Итоговое занятие	2

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
1	Стартовая работа	1	
2	Анализ. Работа над ошибками.	3	
<b>Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».</b>		<b>4</b>	
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	2 уплотнение1ч	
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	2 уплотнение1ч	
<b>Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».</b>		<b>6</b>	
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	2 уплотнение1ч	
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	2 уплотнение1ч	
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	2 уплотнение1ч	
<b>Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».</b>		<b>4</b>	
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	2	
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	2	
<b>Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».</b>		<b>10</b>	
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	2 уплотнение1ч	
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	2 уплотнение1ч	
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	2 уплотнение1ч	
13	Служебные части речи.	2	
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	2	
<b>Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».</b>		<b>22</b>	
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	2 уплотнение1ч	
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	2 уплотнение1ч	
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	2	
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	2	
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	2	
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	2	
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2	
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	2	
23	Виды сложноподчинённых предложений.	2	
24	Сложные предложения с различными видами связи.	2	
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	2	

<b>Трудные вопросы из раздела «Орфография».</b>		<b>12</b>	
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	2	
27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	2	
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	2	
29	Правописание производных предлогов и союзов.	2	
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	2	
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	2	
<b>Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи»».</b>		<b>4</b>	
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	2	
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	2	
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	2	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- ✓ Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- ✓ Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- ✓ Орфография.
- ✓ Пунктуация.
- ✓ Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

#### Надо уметь:

- ✓ владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- ✓ производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- ✓ соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- ✓ владеть приёмами редактирования текста;
- ✓ производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- ✓ интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

#### Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- ✓ способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.