

Комитет администрации Усть-Кламманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

Рассмотрена  
на заседании методического Совета  
Протокол № 2  
от « 01 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новобурановская СОШ»:  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 138 от « 04 » 10 2019г.



Рабочая программа  
элективного курса для 10 класса,  
«Говорим и пишем правильно» на 2019-2020 учебный год  
Составитель: Багринцева Т.А., учитель русского языка и литературы

с.Новобураново, 2019год

### **Пояснительная записка**

Элективный курс по русскому языку «**Говорим и пишем правильно**» составлен на основе:

федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 года;

учебного плана МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2019-2020 уч г, утвержденного от 26.08.19г приказ №126 ;

положения о рабочей программе МБОУ «Новобурановская СОШ», утвержденного 03.08.12 пр. №100;

#### **Место предмета в учебном плане**

Элективный курс по русскому языку «**Говорим и пишем правильно**» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 68 часов. В связи с тем, что реализация элективного курса осуществляется с 07.10.19г, с целью выдачи программного материала в полном объеме в календарно-тематическом планировании произведено уплотнение следующих уроков: №1(из 2ч 1ч), №2 (из 2ч 1ч), №3 (из 2ч 1ч), №10 (из 5ч 4ч), №11 (из 6ч 3ч), №13 (из 6ч 3ч).

Данный элективный курс носит итоговый характер, обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на

заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны

**знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Орфографические нормы (8 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

**Пунктуационные нормы (8 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст (12 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи. (12ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили речи (12ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

**Изобразительно-выразительные средства языка. (8 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция (8 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	дата
	<b>Орфографические нормы (8 ч.)</b>		
1	Принципы русской орфографии. Правописание корней	2 уплотнение1ч	
2	Правописание приставок. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	2 уплотнение1ч	
3	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	2 уплотнение1ч	
4	Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. <b>Н – нн</b> в различных частях речи. Слитное и отдельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	2	
	<b>Пунктуационные нормы (8 ч.)</b>		
5	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2	
6	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	3	
7	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	3	
	<b>Текст (12 ч.)</b>		

8	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте	2	
9	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста.	5	
10	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	5 уплотнение 4ч	
	<b>Функционально-смысловые типы речи. (12ч.)</b>		
11	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	6 уплотнение 3ч	
12	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	6	
	<b>Функциональные стили речи (12ч.)</b>		
13	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи	6 уплотнение 3ч	
14	Предупреждение ошибок при определении стиля текста..	6	
	<b>Изобразительно-выразительные средства языка. (8 ч.)</b>		
15	Речь. Языковые средства выразительности	2	
16	Тропы, их характеристика	3	
17	Стилистические фигуры.	3	
	<b>Коммуникативная компетенция (8 ч.)</b>		
18	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы	2	
19	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	2	
20	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	2	
21	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	2	

**Итого:**

**68 часов**

