

Комитет администрации Усть-Кламманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

Рассмотрена
на заседании методического Совета
Протокол № 2
от « 01 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новобурановская СОШ»:
Н.П. Серокина
Приказ № 138 от « 04 » 10 2019г.

Рабочая программа элективного курса
среднего общего образования
«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»
для учащихся 10-11 классов

составлена учителем обществознания
Соклаковой Л.В.

с. Новобураново, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» в 10-11 классах составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 №1089;
- учебного плана МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Приказ № 126 от 26.08.2019г)
- положения о рабочей программе МБОУ «Новобурановская СОШ», утвержденного 30.08.2013 года, приказ №103;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новобурановская СОШ» (приказ от 29.09.2015г №120);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС) (приказ № 73 от 11.05.2016г);

Цели и задачи курса

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, углубление знаний по обществознанию на теоретическом уровне. Развитие умений и знакомство с спецификой выполнения заданий в формате ЕГЭ.
- Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов с целью правильного решения экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Место предмета в базисном плане

Курс рассчитан на 68 учебных часов в 10-11кл, в том числе: 34 занятия в 10классе и 34 занятия в 11классе.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная;

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем в форме проекта.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Используемый учебно-методический комплект

- 1). Учебник Право «Основы правовой культуры»10, 11кл. в 2ч. Под ред. Е.А. Певцовой. М.: ООО «Русское слово» 2016г
- 2). Книга для учителя. Просвещение 2010г.
- 3).Авторская программа право: «Основы правовой культуры» 10-11кл. Е.А. Певцова, И.В. Козленко М.: Русское слово, 2009г.
- 4) Учебник экономика в 10-11кл В.И. Липсиц. Вита Пресс
- 5) Готовимся к ЕГЭ. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутоковская, Е.С. Королькова. М. Экзамен 2019г
- 6)Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2019.
- 7)Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2017г.
- 8)Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2019г.
- 9) Обществознание 10,11кл Модульный триактив курс. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Национальное образование . Москва 2019г

Основное содержание курса. 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводная тема. Основные вопросы права	2ч
2	Тема1. Теоретические основы права как системы	4ч
3	Тема2.Правоотношения и правовая культура	4ч
4	Тема3. Государство и право	6ч
5	Тема4. Правосудие и правоохранительные органы	2ч
6	Тема5. Гражданское право	6ч.
7	Тема 6. Право. Семейное, жилищное, трудовое право	2ч
8	Тема 7. Административное право и административный процесс	2ч
9	Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс	2ч
10	Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2ч
11	Тема10. Международное право	2ч
12	Итого:	34ч

Основное содержание курса, 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Глава 1. Основные вопросы по теме «Человек и общество». Решение тестовых заданий	2ч
2	Глава 2. Познание- как важная сфера духовной деятельности. Задания в формате ЕГЭ	2ч
3	Глава3. Глобальные проблемы человечества. Задания формата ЕГЭ.	2ч

4	Глава4. Личность и общество. Как писать сочинение в формате ЕГЭ	2ч
5	Глава5. Экономика- одна из важнейших сфер жизни.	2ч
6	Глава6. Банковская система	3ч
7	Глава7. Человек на рынке труда	2ч
8	Глава8. Социальные проблемы рынка труда	2ч
9	Глава9. Экономические проблемы безработицы	2ч
10	Глава10. Что такое фирма и как она действует на рынке	3ч
11	Глава 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3ч
12	Глава12. Экономические задачи государства	2ч
13	Глава13. Государственные финансы	2ч
14	Глава14. Экономический рос.	2ч
15	Глава 15. Организация международной торговли	2ч
16	Глава 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21вв.	2ч

Календарно – тематическое планирование, 10 класс

№ урока	дата	Наименование раздела. Темы урока.	часы	Примеч
		Вводная тема. Основные вопросы права	2ч	
1		§2. Особенности и закономерности возникновения права	1	
		§3. Принципы, аксиомы и презумпции права		
2		§4. Система регулирования общественных отношений	1	
		Глава 2. Теоретические основы права как системы	4ч	
3		§5. Система права	1	
4		§6. Правотворчество и процесс формирования права	1	
5		§7-8 Формы права	1	
6		§9. Действие норм права во времени в пространстве и по кругу лиц.	1	
		Глава 3. Правоотношения и правовая культура.	4ч	
7\8		§12-13. Юридические факты. Правоотношения и их виды	2	
9		§14. Правонарушения и их характеристика	1	
10		§15. Юридическая ответственность §16. Правосознание и правовая культура Методика написания сочинения по обществознанию. Область «право»	1	
		Глава 4. Государство и право	6 ч	
11		§18. Понятие государства и его признаки	2	
12		§20. Сущность и функции государства §21. Форма государства §22. Организация власти и управления в стране		
13		§23. Правовое государство и его сущность §24-25. Конституция Российской Федерации –Основной закон государства		
14		§26. Гражданство как правовая категория		
15		§27-28. Правовой статус человека в демократическом государстве	1	
16		§29-30. Избирательные системы и их виды	1	
		Глава5. Правосудие и правоохранительные органы	2ч	
17		§31-32. Защита прав человека в государстве	1	
18		§33. Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
		Глава1. Гражданское право	6ч	

19		§1 Гражданское право как отрасль российского права §2 Субъекты гражданско-правовых отношений	1	
20		§5 Понятие и сущность договора. Виды договоров §6 Право собственности и его виды	1	
21		§7 Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита имущественных прав §8 Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	
22		§9 Предпринимательство и предпринимательское право §11 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Как правильно решать задание 25.	1	
23		§12 Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей §13 Права потребителей	1	
24		§14 Наследственное право. Отработка тестовых знаний.	1	
		Глава 2. Семейное, жилищное, трудовое право	2ч	
25		§15 Правовые нормы института брака §16 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений §17 Жилищные правоотношения	1	
26		§18 Трудовое право в жизни людей §19 Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. §22 Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Работа с текстом.	1	
		Глава4. Административное право и административный процесс.	2ч	
27		§25 Как разрешить административный спор?	2	
28		Производство по делам об административных правонарушениях. Как правильно работать с текстом по обществознанию		
		Глава5. Уголовное право и уголовный процесс	2ч	
29		§26. Понятие и сущность уголовного права §27. Основные виды преступлений. Решение правовых задач	1	
30		§29-30. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Решение правовых задач.	1	
		Глава7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2ч	
31		§31. Пенсионная система и страхование § 33 Экологическое право. Работа над составлением плана задание 28	1	
32		§34. Правовое регулирование в области образования	1	
		Глава8. Международное право	2ч	
33		§ 40. Международная защита прав человека	2	
34		§41. Международное гуманитарное право и права человека. Работа над составлением плана задание 28. Сочинение по обществознанию задание 29.		
		Итого 34ч		

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ урока	Дата	Наименование раздела. Темы урока.	Всего часов	Примечания
		Раздел 1. Основные вопросы по теме «человек и общество».	2ч	
1		§1 Что такое общество	1	
2		§2 Основные институты общества. Общество как система	1	
		Раздел 2. Познание- как важная сфера духовной деятельности. Задания в формате ЕГЭ	2ч	
3		§3 Понятие истины и ее критерии	1	
		§4 Формы познания Научное познание. Обыденное, и социальное познание		
4		§5. Культура . Формы и разновидности культуры	1	
		Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	2ч	
5		§6 Многовариантность общественного развития	1	
6		§7. Угрозы 21 века	1	
		Раздел 4. Личность и общество. Учимся писать сочинение.	2ч	
7		§8 Человек в обществе. Социальные нормы. Социальный контроль	1	
8		§9. Социализация индивида. Межнациональные отношения	1	
		Раздел 5. Экономика одна из важных сфер жизни	2ч	
9		§10 Экономические системы. Роль государства в экономике. Причины возникновения и формы денег	1	
10		§11. Функции денег в современном рынке	1	
		Раздел 6. Банковская система	3ч	
11		§12. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1	
12		§12. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1	
13		§13. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	
		Раздел 7. Человек на рынке труда	2ч	
14		§15. Экономическая природа рынка труда	1	
15		§16. Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	
		Раздел 8. Социальные проблемы рынка труда	2ч	
16		§17. Профсоюзы и трудовые конфликты	1	
17		18. Социальные факторы формирования заработной платы	1	
		Раздел 9. Экономические проблемы безработицы	2ч	
18		§19. Причины и виды безработицы	1	
19		§20. Как можно сократить безработицу	1	
		Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке.	3	
20		§21. Зачем создаются фирмы	1	
21		§22. Экономические основы деятельности фирмы	1	
22		§23. Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1	
		Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	3ч	
23		§24. Доходы и расходы семьи	1	
24		§25 Влияние инфляции на семейную экономику	1	
25		§26 Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	
		Экономические задачи государства	2ч	

26		§27 Причины и формы участия государства в регулировании экономики §28. Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности	1	
27		29. Макроэкономические процессы в экономике страны §30 Инфляция и методы ее подавления §31. Экономическая политика государства	1	
		Государственные финансы	2ч	
28		§32. Налоги как источник доходов государства	1	
29		§33. Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	
		Экономический рост	2ч	
30		§34. Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	
31		§35. Какие экономические проблемы тревожат человечество 21 века.	1	
		Организация международной торговли	2ч	
32		§36. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	1	
33		§37. Валютный рынок и конвертируемость валют	1	
34		Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.	1ч	
				Итого:34ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
 - **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
 - **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
 - **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).