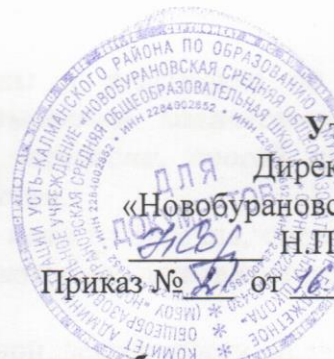


Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 11
от « 15 » 01 2018 г

Согласовано
на заседании Совета
школы
протокол № 37
от « 16 » 01 2018 г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Новобурановская СОШ»
Н.П. Сорокина
Приказ № 81 от 16.01. 2018 г.



**Порядок
распределения средств между педагогическими работниками
МБОУ «Новобурановская СОШ» на стимулирование
инновационной деятельности в 2018 году**

1. Настоящий порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Новобурановская СОШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Калманского района на 2018 год.

2. *Основной целью* использования средств инновационного фонда МБОУ «Новобурановская СОШ» является *стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.*

3. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в МБОУ «Новобурановская СОШ» в 2018 году являются:
внедрение Профессиональный стандартов;
снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую;
снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

4. Распределение средств между педагогическими работниками МБОУ «Новобурановская СОШ» осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников.

5. Расчет средств производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i – общая сумма средств, выделенная на общеобразовательное учреждение;

S – общий объем средств для распределения между общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности без учета средств, выделенных на реализацию инновационных проектов;

$\sum Chb$ – сумма «человеко-баллов» по школе;

Chb_i - количество баллов одного педагогического работника, указанная в оценочном листе педагога

6. Количество педагогических работников определяется по данным ОО1.

7. При формировании рейтинга общеобразовательных учреждений на уровне комитета по образованию учитывается *рейтинг по результатам прошедшего года* (80% от общей суммы средств, выделить общеобразовательным учреждениям, показавшим эффективную инновационную деятельность в 2017 году — 75% и выше) и *рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году* (20% от общей суммы средств, выделить всем общеобразовательным учреждениям по приоритетным направлениям инновационной деятельности на плановый 2018 год). Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение). **Таблица 3**

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательного учреждения формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательному учреждению на реализацию инновационного проекта.

8. *Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда* (далее –

«комиссия») *утверждается приказом* директора школы и *действует на основании* утвержденного приказом *Положения*, в котором *указывается количество и состав комиссии*. Положением регламентируются *полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов*.

9. Школьная комиссия определяет *приоритетные цели* из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде КАРО, на которые направляются средства инновационного фонда.

10. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника МБОУ «Новобурановская СОШ» является сформированные школьной комиссией *критерии, которые входят в лист оценивания инновационной деятельности в 2018 году* (Таблица1), по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методика расчета указанных критериев*, а также *периодичность распределения средств инновационного фонда* (1раз в год).

11. Директор школы при участии школьной комиссии *проводят предварительную проверку по результатам 1 полугодия* по эффективности использования средств инновационного фонда.

12. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, установленные локальными актами.

13. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и трудовым коллективом.

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками МБОУ «Новобурановская СОШ»
Усть-Калманского района в соответствии с заявленными
направлениями расходования средств инновационного фонда
(ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности инновационной деятельности на 2018 год)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1. Внедрение Профессиональных стандартов			
1	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
2	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
3	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и др.</i>); выступление на мероприятиях муниципального уровня;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	качестве распространения педагогического опыта	проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	3 балла
2. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
4	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
5	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
3. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
6	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
7	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	<p>профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
8	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
	здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
9	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5. Внедрение системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
10	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
11	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла