

Содержание

1. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. Качество подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Отчёт о самообследовании, который содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательной организации. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
--

1.2. Юридический адрес

658152, Алтайский край, Усть – Калманский район, с. Новобураново, ул.Октябрьская,16

1.3. Фактический адрес

658152, Алтайский край, Усть – Калманский район, с. Новобураново, ул.Октябрьская,16

Телефон

8(385 99) 29-4-42

 Факс

нет

 e-mail

uk_nbur@mail.ru

1.4. Учредители

Учредителем является комитет администрации Усть – Калманского района по образованию

Адрес учредителя: 658150 Алтайский край, Усть – Калманский район, с.Усть - Калманка, ул. Горького, 51, телефон 8 (385-99) 22-5-46

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 028 от 22 января 2013 г.	22ЛЮ1 №0000316	22 января 2013 г.
Общее образование		
Уровень образования		

1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации № 101 от 21 декабря 2012 г.

Свидетельство действует до 21 декабря 2024 г. Серия 22А01 №0000016

1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Сорокина Наталья Павловна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Малыгина Надежда Николаевна—и.о. заместителя директора по учебной работе

Гурова Мария Николаевна — и.о. заместителя директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
Детский сад	Разновозрастная группа	25	0
1	1	14	0
2	1	10	0
3	1	9	0
4	1	8	0
Всего в начальной школе	4	41	0
5	1	12	0
6	1	6	0
7	1	8	0
8	1	10	0
9	1	5	0
Всего в основной школе	5	41	0
10	1	3	0
11	1	5	5
Всего в старшей школе	2	8	5
ИТОГО по ОУ	11	90	5

2.2. Анализ образовательных программ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС Срок реализации: время действия стандарта).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) ФГОС(Срок реализации: время действия стандарта)
4. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (Срок реализации: время действия стандарта)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (Срок реализации: время действия стандарта)

Все программы содержат следующие структурные элементы:

1. целевой раздел
2. содержательный раздел
3. организационный раздел.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения

ПЕРЕЧЕНЬ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Название программы, автор	Класс	Количество часов по авторской программе	Количество часов по БУП	Издательство
Литературное чтение					
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирышкин, А.А. Виноградская	1	ОГ 4ч/132ч ОГ 5ч/165ч	ОГ 4ч/132ч ОГ 5ч/165ч	Просвещение 2011г ФГОС
2	Программа по литературному чтению Л.Ф. Климанова, М. В. Голованова, В.Г. Горецкий.	1-4	4ч/136ч	4ч/136ч	Просвещение 2011г ФГОС
Русский язык					
1	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1	5ч/170ч	5ч/170ч	Просвещение 2011 ФГОС
2	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	2	5ч/170ч	5ч/170ч	
3	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	3	5ч/170ч	5ч/170ч	
4	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	4	5ч/170ч	5ч/170ч	
Иностранный язык					
8	Программа по немецкому языку	1-4	2ч/70ч	2ч/68ч	Дрофа 2012 ФГОС

	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch				
	Математика				
1	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	1	4ч/136ч	4ч/136ч	
2	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	2	4ч/136ч	4ч/136ч	
3	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	3	4ч/136ч	4ч/136ч	
4	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	4	4ч/136ч	4ч/136ч	
	Окружающий мир				
1	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	1	2ч/68ч	2ч/68ч	
2	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	2	2ч/68ч	2ч/68ч	
3	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	3	2ч/68ч	2ч/68ч	
4	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	4	2ч/68ч	2ч/68ч	
	Физическая культура				
1	Программа по физической культуре В.И. Лях	1-4	3ч/105ч	3ч/102ч	Просвещение, 2012 ФГОС
	Технология				
1	Программа по технологии 1-4 классы Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П.	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Просвещение 2011 ФГОС

	Изобразительное искусство				
1	Программа В.С. Кузин Изобразительное искусство	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Дрофа 2012 ФГОС
	Музыка				
1	Программа по музыке 1-4 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Просвещение, 2011 ФГОС

Русский язык					
1	Программа по русскому языку Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	5	6ч/204ч	6ч/204ч	М., Просвещение 2008
2	Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	6	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2008
3	Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	7	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2008
4	Программа по русскому языку С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	8	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
5	Программа по русскому языку С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	9	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2008
6	Программа по русскому языку А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	10	3ч/105ч Профильны й уровень	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
7	Программа по русскому языку А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	11	3ч/105ч Профильны й уровень	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
Литература					
6	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г.	5	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2010

	Полухина				
7	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина	6	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2010
8	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина	7	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2010
9	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина	8	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2010
10	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина	9	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
11	Программа по литературе Ю.В. Лебедев	10	3ч/102ч	3ч/1-2ч	М., Просвещение 2010
12	Программа по литературе Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев	11	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
Иностранный язык					
1	Программа по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Лытаева	5-9	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2011
2	Программа по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Л.В. Садова	10-11	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2011
Математика					
1	Программа по математике 5-6 класс Т.А. Бурмистровой к учебнику Н.Я. Виленкина	5	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
2	Программа по математике 5-6 класс	6	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение

	Т.А. Бурмистровой к учебнику Н.Я. Виленкина				2011
3	Программа по алгебре 7-9 класс Ю.Н. Макарычев	7	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
4	Программа по геометрии 7-9 класс В.Ф. Бутузов к учебнику А.С.Атанасяна	7	2ч/68ч		М., Просвещение 2009
5	Программа по алгебре 7-9 класс Н.Г. Миндюк к учебнику Ю.Н. Макарычева	8	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
6	Программа по геометрии 7-9 класс В.Ф. Бутузов к учебнику А.С.Атанасяна	8	2ч/68ч		М., Просвещение 2009
7	Программа по алгебре 7-9 класс Ю.Н. Макарычев	9	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
8	Программа по геометрии 7-9 класс А.С.Атанасян	9	2ч/68ч		
9	Программа Т.А. Бурмистровой «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» к уч.А.Н. Колмогоров	10	2ч/68ч	4ч/136ч	М., Просвещение 2011
10	Программа по геометрии 10-11 класс А.С. Анатасян	10	2ч/68ч		М., Просвещение 2011
11	Программа «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс А.Н. Колмогоров	11	2ч/68ч	4ч/136ч	М., Просвещение 2011
12	Программа по геометрии 10-11 класс А.С. Анатасян	11	2ч/68ч		М., Просвещение 2011
Информатика					
1	Программа по информатике и ИКТН.Д. Угринович.	8	1ч/35ч	1ч/34ч	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
2	Программа по информатике и	9	2ч/70ч	2ч/68ч	БИНОМ.

	ИКТН.Д. Угринович.				Лаборатория знаний 2012
3	Программа по информатике и ИКТН.Д. Угринович.	10-11	1ч/35ч	1ч/34ч	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
История					
1	Программа «История Древнего мира» Ф.А. Михайловский	5	2ч/68ч	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2014
2	Программа А.А, Вигасина, О.С. Сороко-сюпа Всеобщая история.	6	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2016
3	Программа «История России» А.,А Данилова	6	40ч за год		М., «Русское слово» 2006
4	О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени	7	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2010
5	Программа «История России с древнейших времён до конца XVIII» Е.В. Пчелов	7	40ч за год		М., «Русское слово» 2006
6	Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового века	8	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2011
7	Программа «История России 19 век» А.Н. Сахаров	8	40ч за год		М., «Русское слово» 2009
8	Программа «История Отечества XIX век» Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина	9	54ч за год	2,5ч/90ч	М., «Русское слово» 2006
9	Программа «Всеобщая история. Новейшая история» Н.В. Загладин	9	26ч за год		М., «Русское слово» 2012
10	Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала XXI века»	10	Проф. уровень 4ч/136ч	4ч/136ч	М., «Русское слово» 2005
11	Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала XXI века»	11	Проф. уровень 4ч/136ч		М., «Русское слово» 2005
Обществознание					

1	Программа Е.С. Королькова по обществознанию	6	1ч/35ч	1ч/35ч	Академ-книга, 2015
2	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	7-9	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2010
3	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	10	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2010
4	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	11 Проф. уровне нь	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
МХК					
1	Программа по мировой художественной культуре Г.И. Данилова	10-11	1ч/34ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2011
География					
1	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	5	1ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
2	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	6	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
3	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	7	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
4	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	8-9	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
5	Программа основного общего	10-11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2008

	образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев		базовый		
Биология					
1	Программа по биологии В.В. Пасечник	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2009
2	Программа по биологии В.В. Пасечник	6	2ч/70ч	2ч/68ч	Дрофа 2011
3	Программа по биологии В.В. Пасечник	7	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2009
4	Программа по биологии В.В. Пасечник	8	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2009
5	Программа по биологии В.В. Пасечник	9	1ч/35ч	1ч/34ч	
6	Программа по биологии 10-11 классы Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц	10	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
7	Программа по биологии 10-11 классы Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц	11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
Химия					
1	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	8	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2009
2	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	9	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2009
3	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	10	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
4	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
Физика					

1	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин , Е.М. Гутник	7	2ч	2ч	М., Дрофа 2008
2	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин	8	2ч	2ч	М., Дрофа 2009
3	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин	9	2ч	2ч	М., Дрофа 2010
4	Программа по физике 10-11класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	10	2ч	2ч	М., Просвещение 2011
5	Программа по физике 10-11класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, В.М. Чагурин	11	2ч	2ч	М., Просвещение 2011
Изо					
1	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Неменского Б.М.	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2015
2	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Неменского Б.М.	6	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2015
3	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	7	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
4	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
5	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	9	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
Технология					
1	Программа по технологии 5-8 классы под. Ред Сеница Н.В. П.С.	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007

	Самородский				
2	Программа по технологии 5-8 классы под. Ред Синеца Н.В. П.С. Самородский	6	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
3	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	7	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
4	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
5	Программа по технологии 10-11 классы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко	1-11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2012
ОБЖ					
1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2011
2	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	10-11	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2011

Экономика

31	Программа «Экономика 10-11 классы» Липсиц	11	1/34	1/34ч	М., Просвещение 2011
----	---	----	------	-------	----------------------

Право

32	Программа «Основы правовой культуры» Певцова Е.А. И.В. Козленко	11	1ч/34ч	1ч/34ч	М., «Русское слово», 2010
----	--	----	--------	--------	---------------------------

2.4. Перечень учебников, используемых в 2016- 2017 учебном году

№п\п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное образование ФГОС			

Литературное чтение			
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.А. Виноградская Азбука. Ч1,2 Прописи №1,2,3,4.	1	Просвещение 2011г ФГОС
2	Л.Ф. Климанова, М. В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1,2ч	1	Просвещение 2011г ФГОС
3	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2 Рабочая тетрадь 1,2ч	2	Просвещение 2012г. ФГОС
4	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2Рабочая тетрадь 1,2ч	3	Просвещение 2012г.ФГОС
5	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2Рабочая тетрадь 1,2ч	4	Просвещение 2012г.ФГОС
Русский язык			

6	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС
7	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	2	Просвещение 2012 ФГОС
8	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	3	Просвещение 2012 ФГОС
9	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	4	Просвещение 2012 ФГОС
Иностранный язык			
10	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз.1-4 классы	2	Дрофа 2012 ФГОС
11	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз.1-4 классы	3	Дрофа 2012 ФГОС
12	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз.1-4 классы	4	Дрофа 2012 ФГОС
Математика			

13	М.И.Моро, М.А.Бантова, В.Г.Бельтюкова Математика ч1-2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы Диск СД по математике 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС
14	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы Диск СД по математике 1-4 классы	2	Просвещение 2012 ФГОС
15	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы Диск СД по математике 1-4 классы	3	Просвещение 2012 ФГОС
16	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы Диск СД по математике 1-4 классы	4	Просвещение 2012 ФГОС
Окружающий мир			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	1	Просвещение 2011 ФГОС
18	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	2	Просвещение 2012 ФГОС
19	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	3	Просвещение 2012 ФГОС
20	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	4	Просвещение 2012 ФГОС
Физическая культура			
21	Лях В.И. Физическая культура 1-4	1-4	Просвещение. ФГОС
Технология			
22	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 1 класс Диск СД по технологии 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС
23	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 2 класс	2	Просвещение 2012 ФГОС
24	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 3 класс	3	Просвещение 2012 ФГОС
25	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология	4	Просвещение 2012 ФГОС

	Рабочая тетрадь по технологии 4 класс		
Изобразительное искусство			
26	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 1 класс Диск СД по ИЗО	1	Дрофа 2011 ФГОС
27	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 2класс Диск СД по ИЗО	2	Дрофа 2012 ФГОС
28	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 3класс Диск СД по ИЗО	3	Дрофа 2012 ФГОС
29	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 4класс Диск СД по ИЗО	4	Дрофа 2012 ФГОС
Музыка			
30	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 1 класс Диск СД по музыке	1	Просвещение 2011 ФГОС
31	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 2 класс Диск СД по музыке	2	Просвещение 2012 ФГОС
32	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 3 класс Диск СД по музыке	3	Просвещение 2012 ФГОС
33	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 4 класс Диск СД по музыке	4	Просвещение 2012 ФГОС

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента
(основного общего образования)**

Основное общее образование			
Русский язык			
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык	5	Просвещение 2010

2	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык	6	Просвещение 2010
3	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Русский язык	7	Просвещение 2008
4	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык	8	Просвещение2010
5	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык	9	Просвещение 2006
Литература			
6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина Литература ч1,2	5	Просвещение 2010
7	В.П. Полухин, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин Литература ч1,2.	6	Просвещение 2011
8	В.Я. Коровина Литература ч1,2	7	Просвещение 2009
9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература ч1,2	8	Просвещение 2007
10	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, И.С. Збарский, В.И. Коровин Литература ч1,2.	9	Просвещение 2008
Иностранный язык			
11	И.Л. Бим, Л.М. Санникова Schritte «Шаги-1»	5	Просвещение 2010
12	И.Л. Бим, Л.М. Санникова Schritte «Шаги-2»	6	Просвещение 2010
13	И.Л. Бим, Л.В. Садова, Н.А. Артемова Schritte «Шаги-3»	7	Просвещение 2010
14	И.Л. Бим, Л.М. Санникова А.С. Картова Schritte «Шаги-4»	8	Просвещение 2010
15	И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина Schritte «Шаги-5»	9	Просвещение 2010
Математика			
16	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков , С.И. Шварцбурд Математика	5	М: Мнемозина 2009
17	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков , С.И. Шварцбурд Математика	6	М: Мнемозина 2009
18	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суварова Алгебра	7	Просвещение 2006
19	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суварова Алгебра	8	Просвещение 2008

20	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра	9	Просвещение 2007
21	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл.	7-9	Просвещение 2009
Информатика			
22	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	8	М: БИНОМ. 2011
23	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	9	М: БИНОМ. 2011
История			
24	Ф.А. Михайловский История Древнего мира	5	«Русское слово» 2010
25	Д.М. Донской, Е.В. Агибалова Всеобщая история. История средних веков	6	«Русское слово» 2016
26	История России. Под ред. Торкунова ;Н.М. Арсентьев, А.А Данилов	6	«Русское слово» 2008
27	Е.В. Пчелов История России	7	«Русское слово» 2008
28	О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени	7	«Русское слово» 2010
29	А.Н. Боханов История России 19 век.	8	«Русское слово» 2008
30	Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового века	8	«Русское слово» 2010
31	Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров История России 20 век	9	«Русское слово» 2009
32	Н.В. Загладин Новейшая история	9	«Русское слово» 2011
Обществознание			
33	Е.С, Королькова Обществознание	6	Академ-книга 2015
34	Л.Н. Боголюбов Обществознание	7	Просвещение 2010
35	Л.Н. Боголюбов Обществознание	8	Просвещение 2011
36	Л.Н. Боголюбов Обществознание	9	Просвещение 2012
География			
37	О.А. Климанова, М.Н. Белова Э.В. Ким География. Землеведение	6	Дрофа 2009
38	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин География. Страноведение.	7	Дрофа 2009

39	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова География России. Природа и население	8	Дрофа 2009
40	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Г.Я. Лисенкова, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа 2010
Биология			
41	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Природоведение	5	Дрофа 2008
42	В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	6	Дрофа 2009
43	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные	7	Дрофа 2011
44	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек	8	Дрофа 2010
45	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология «Введение в общую биологию и экологию»	9	Дрофа 2012
Химия			
46	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Неорганическая химия Рабочая тетрадь по химии 8 класс	8	Просвещение 2009
47	Г.Е. Рудзитис Неорганическая химия Рабочая тетрадь по химии 9 класс	9	Просвещение 2009
Физика			
48	А.В. Перышкин Физика	7	Дрофа 2008
49	А.В. Перышкин Физика	8	Дрофа 2009
50	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика	9	Дрофа 2010
Изо			
51	Н.А. Горяева О.В. Островская под ред Б.М. Неменский Изобразительное искусство	5-9	Просвещение 2015
Технология			
52	Н.В. Сеница, П.С. Самородский Технология	5	Вентана-Граф 2015
53	Н.В. Сеница, П.С. Самородский Технология	6	Вентана-Граф 2015
55	М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф 2008
56	И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология. Технический труд	7	Вентана-Граф 2008
57	И.А. Сасова Технология	8	Вентана-Граф 2008

ОБЖ			
58	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение 2011

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента
(основного общего образования)**

Среднее (полное) общее образование			
Русский язык			
1	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык . Профильный уровень 10-11кл	10	Просвещение 2012
2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык . Базовый уровень 10-11кл	11	Просвещение 2010
Литература			
3	Ю.В. Лебедев Литература 1,2ч	10	Просвещение 2008
4	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев Литература	11	Просвещение 2009
Иностранный язык			
5	И.Л. Бим, Л.В. Садова Deutsch (базовый уровень)	10	Просвещение 2010
6	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова Deutsch (базовый уровень)	11	Просвещение 2011
Математика			
7	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	10	Просвещение 2010
8	Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 кл	10	Просвещение 2004
9	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	11	Просвещение 2011
10	Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 кл	11	Просвещение 2005
История			
11	Н.В. Загладин Всеобщая история, история с древнейших времен до конца 19 века (профильный уровень)	10	«Русское слово» 2012

12	Сахаров, Буганов История России с древнейших времен до конца 19 века (профильный уровень)	10	Просвещение 2012
13	Н.В. Загладин Всеобщая история, история России и мира 20 век	11	«Русское слово» 2007
Обществознание			
14	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание	10	Просвещение 2012
15	Л.Н. Боголюбов, Лазебников Обществознание (профильный уровень)	11	Просвещение 2010
МХК			
16	Г.И. Данилова Мировая художественная культура	10	Дрофа 2010
17	Г.И. Данилова Мировая художественная культура	11	Дрофа 2010
География			
18	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс	10	Просвещение 2011
19	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс	11	Просвещение 2011
Биология			
20	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11кл	10	Дрофа 2007
21	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11кл	11	Дрофа 2004
Физика			
22	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика	10	Просвещение 2010
23	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, В.М. Чагурин Физика	11	Просвещение 2010
Химия			
24	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Органическая химия	10	Просвещение 2010
25	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Основы общей химии	11	Просвещение 2009
ОБЖ			
26	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение 2012
27	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение 2012

Технология			
28	В.Д. Симоненко, О.П. Овчинин, Н.В. Матяш Технология 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	Вентана-Граф 2012
Информатика			
29	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	10	М: БИНОМ 2012
30	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	11	М: БИНОМ 2012
Экономика			
31	Липсиц Экономика 10-11 классы	10	М., Просвещение 2012
Право			
32	Е.А.Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы»	11	М., Русское слово 2008

Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	
а) % обеспеченности учебниками для начальной школы	98,80%
б) % обеспеченности учебниками для основной школы	98,8 %
в) % обеспеченности учебниками для средней школы	100%

В связи с недостаточным финансированием не полностью обеспечены учащиеся начальной и основной школ учебниками по следующим предметам:

- 1) Изобразительное искусство.
- 2) Музыка.
- 3) Технология.
- 4) Информатика.
- 5) Физическая культура.

2.5. Полнота выполнения учебных программ

Заполняется по каждому выпускному классу соответствующей ступени образования: начальная школа, основная школа – за период текущего (с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и двух предшествующих учебных годов (для одного и того же состава обучающихся); средняя школа – за период текущего (с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и предшествующего учебного года.

Предмет	класс	2014- 2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнения	по плану	фактически	% выполнения	по плану	фактически	% выполнения
Русский язык	4	170	170	100	170	170	100	170	170	100

Литературное чтение	4	136	136	100	136	136	100	102	102	100
Математика	4	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Окружающий мир	4	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Изобразительное искусство	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	4	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Русский язык	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Литература	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Иностранный язык: Немецкий	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Математика	9	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Информатика и ИКТ	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
История	9	85	85	100	85	85	100	85	85	100
Обществознание	9	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Биология	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
ИЗО	9	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Русский язык	11	102	102	100	34	34	100	102	102	100
Литература	11	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Иностранный язык: немецкий	11	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Математика	11	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Информатика и ИКТ	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
История	11	136	136	100	68	68	100	136	136	100
Обществознание	11	102	102	100	68	168	100	102	102	100
МХК	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физика	11	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология:	11	-	-		34	34	100	-	-	

ОБЖ	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	11	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Право	11	34	34	100	-	-	-	34	34	100

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на у начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	4	12	8
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	4	11	8
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	1	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	92%	100,00%

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	7	8	5
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	7	8	5

Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	7	7	5
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	7	6	5
- по математике			
- по русскому языку	7	6	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	88%	100,00%

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	4	3	5
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	4	3	5
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:	4	2	5
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	4	3	5
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	4	2	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100%	67%	100,00%

Анализ статистики образования:

№	Параметры статистики	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	76	82	90
2.	Количество выпускников основной школы	7	8	5
	Количество выпускников средней школы	4	3	5
3.	Не получили аттестата об основном образовании	0	1	0
	о среднем образовании	0	1	0
4.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	2	1
	Из них в средней школе	0	0	0

5.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе в средней школе	1 0	0 0	0 1
6.	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы ССУЗы	2 1	1 1	3 2
7.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	9	4	4
8.	Абсолютная успеваемость	100%	84%	97,00%
9.	Качественная успеваемость	59%	47%	51,00%
10.	Количество отличников	5	6	5
11.	Выбыло в течение года	4	1	5
12.	Прибыло в течение года	4	2	6
13.	Пропущено уроков в т.ч. по болезни уважительной. причине	6453 4430 1734	5874 4352 1511	6978 5312 1663

3.4. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» за последние 5 лет

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2012-2013	9	17	3	46
2013-2014	11	16	5	47
2014-2015	9	21	4	50
2015-2016	14	16	4	47,2
2016-2017				

3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся	Получ. оценки			Качество обучения	Подтв. годовую оценку	Выше годовых	ниже годовых
			5	4	3				
Математика.	Кошкарева Е.А.	5	2	2	1	80,00%	4/80%	1/20%	-
Русский язык	Долгих Е.А.	5	2	1	2	60,00%	2/40%	2/40%	1/20%

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года:

Качество знаний ОГЭ (%)

предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	57	28,5	60
Математика	57	100	80

3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Результаты ЕГЭ — 2017

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	Русский язык	5	51	96	71,2	0	66,15	68,82
2	Математика (баз.)	5	3	5	4	0		
3	Математика (профиль)	3	33	76	51,33	0	39,72	41,38
4	История	1	71	71	71	0	46,2	51,22
5	Обществознание	3	55	61	57	0	60,4	53,97
6	Физика	1	45	45	45	0	46,89	50,46

Результаты ЕГЭ — 2016

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	Русский язык	3	48	91	65	0	62,96	66,5
2	Математика (баз.)	2	2	4	3	1		
3	Математика (профиль)	1	45	45	45	0	41,05	44,84
4	История	1	68	68	68	0	64,17	50,53
5	Обществознание	2	42	64	53	0	57,08	54,44

Результаты ЕГЭ - 2015

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	Русский	4	50	79	63	0	63,5	65,18
2	Математика (баз.)	4	2	5	3,5	1		
3	история	2	54	72	63	0	57,3	47,05
4	Обществознание	3	56	65	60	0	59,96	54,04
5	биология	1	59	59	59	0	50,64	51,92
6	химия	1	59	59	59	0	48,8	53,78

3.7. Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О.ребёнка	Школа	Место обучения
1.	Бобров Александр Андреевич	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
2.	Бондаренко Алексей Владимирович		г.Барнаул КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»
3.	Бондаренко Александра Александровна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
4.	Гордяскина Надежда Семеновна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
5.	Краснослабодцев Илья Сергеевич	МБОУ «Новобурановская СОШ»	

Список распределения выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Место учёбы	Чем занят(обучение в каком классе, на каком курсе, название образовательного учреждения)
1	Кирилова Дарья Михайловна	Алтайский государственный университет	1 курс
2	Медведева Виктория Вячеславовна	КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий» с.Алтайское	1 курс
3	Пинина Мария Ивановна	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» г.Павловск	1 курс
4	Серегин Сергей Сергеевич	Алтайский государственный университет	1 курс
5	Щербинина Арина Сергеевна	ФГБОУВО «АлтГПУ»	1 курс

В 2016 -2017 учебном году была продолжена работа реализация программы «Одаренные дети».

Результаты участия учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017

История	-	Участие в районном этапе Всероссийских предметных олимпиад	-
---------	---	--	---

Вывод по разделу:

Представленные данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ говорят о положительной динамике работы педагогического и ученического коллективов по подготовке к ГИА.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Действует план работы «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

количество педагогов и воспитателей детского сада	13 / 2	
имеют высшее педагогическое образование	13/0	87,00%
среднее профессиональное	0/2	13,00%
Учится (заочно)	0	-

4.2 На конец 2016-2017 учебного года педагогический коллектив имеет категорийный состав:

имеют высшую кв. категорию	2
имеют первую кв. категорию	10
соответствие	0
Не имеют категории	3

4.3. Возрастной состав:

До 30 лет - 1 чел
30-40 лет - 6 чел.
41- 50 лет - 4 чел.
51- 60 лет - 4 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 4 пенсионера по возрасту и 3 – по стажу. В 2016-2017 учебном году в школу пришел молодой специалист после окончания высшего учебного заведения — учитель химии и биологии. В течение года была организована шефская работа с молодым педагогом, шеф-наставник Кирилова М.А., учитель физики и информатики, оказывала методическую помощь молодому специалисту. Кирилова А.М. продолжает работу по повышению профессиональной компетентности, проходя курсы переподготовки по преподаваемым предметам.

В рамках требований профстандарта «Педагог» разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогов школы до 2019 года.

Благодаря подключению школы к сети Интернет учителя активно используют возможности Интернета при подготовке и проведении уроков. Активными пользователями Интернета являются учителя русского языка, истории и МХК, математики, химии, иностранного языка, начальных классов. Учащиеся изучают Интернет на уроках информатики и ИКТ в рамках учебной программы, а также в часы неаудиторной занятости при подготовке предметных проектов. Учащиеся и учителя используют ИКТ для реализации общешкольных проектов, в качестве вспомогательных средств при проведении школьных мероприятий. При проведении внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад учащиеся совместно с учителями готовят мультимедийные презентации и т.д.

Работает сайт школы, который постоянно обновляется, работает Интернет. В 2016 году была увеличена скорость Интернет до 2 Мв/с

В течение 2016 – 2017 учебного года было проведено 6 заседаний педсоветов, 4 методических совещания, 4 совещания при директоре, которые способствовали реализации задач школы, повышению педмастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой. С 2016-2017 учебного года коллектив МБОУ «Новобурановская СОШ» работает по новой методической теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Вывод по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией, а также по мере необходимости в связи с переходом на ФГОС. Этот факт можно рассматривать как подтверждение целенаправленного повышения профессионального уровня педагогов. Учителя понимают значимость предъявляемых к ним требований, обусловленных новыми подходами к обучению в целом и к основным образовательным программам в частности. Поэтому, реализуя учебные программы в соответствии с учебным планом, педагоги осуществляют личностно-деятельностный подход в организации обучения, эффективно применяют образовательные технологии, позволяющие достигать положительных результатов.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории. Но следует заметить, что нужно увеличивать количество педагогов, имеющих высшую категорию, а также пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормативам и показателям, зафиксированным в лицензии.

Школа расположена в отдельно стоящем здании, которое построено по типовому проекту, имеет два этажа. Школа имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку, оснащенную бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, пришкольный участок площадью 1 га для выращивания овощей, школьный сад площадью 40 соток, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, цветоводством.

С 2016 в структуру МБОУ «Новобурановская СОШ» входит подразделение детский сад «Дюймовочка», в лицензии образовательной организации добавлен уровень дошкольного образования.

Общая площадь, занимаемая строением 1880 м².

Школа имеет 8 учебных кабинетов, а также библиотеку-медиаотеку, компьютерный класс, кабинет технологии, спортивный зал, слесарно-столярную мастерскую, музей, медицинский кабинет, столовую.

Площадь кабинетов соответствует санитарным нормам S=54-56 м.кв. Для реализации основных образовательных программ имеется комплект современного лабораторного оборудования для кабинета биологии, 4 АРМ (автоматизированное рабочее место), 4 ноутбука. Оборудование позволяет совершенствовать качество учебно-воспитательного процесса и расширить возможности демонстрационного эксперимента, улучшать условия выполнения лабораторных работ. Для внеурочной деятельности имеется оборудование для кружка «Кукольный театр».

Улучшается эстетический вид учебных кабинетов, рекреаций школы, столовой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста(1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-9классы)
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями;
- учебниками.

Учебный фонд пополняется за счёт бюджетных средств.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов :	Количество экземпляров
Книжный фонд:	
Учебники	1021
Основной фонд /книги и брошюры/	8194
а)в том числе справочно-энциклопедической литературы	253
б) в том числе программно-художественной литературы	4172
Фонд нетрадиционных носителей информации	
а) аудиовизуальные документы	0

Библиотека оснащена компьютером, принтером, телевизором и видео плеером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей и при проведении массовых мероприятий.

В здании школы находится спортивный зал S=177,2 м. кв., имеются раздевалки, оборудованы душевые кабины, тренерские комнаты, хранилища для инвентаря. Спортивный инвентарь имеется в недостаточном количестве.

5.2. Характеристика информационно-технического оснащения

Анализ проблем материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил сделать следующие выводы. Прежде всего, следует отметить, что площади некоторых учебных помещений здания не соответствуют потребностям. В настоящее время в школе функционируют 8 кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и частично обеспеченных учебным оборудованием. Один кабинет начальных классов оснащен АРМ учителя по программе ФГОС, другой имеет интерактивную доску, ноутбук, принтер. Кабинет информатики оснащен современными компьютерами и другой оргтехникой. Кабинеты русского языка и химии оборудованы ноутбуками, экранами, проекторами и принтерами, что позволяет проводить уроки с компьютерной поддержкой. Но так как кабинеты, практически, полностью загружены по своему прямому назначению, у педагогов других предметов очень мало возможностей проводить аналогичные уроки, поэтому в медиатеке установлено компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, переносной экран). Был составлен график использования компьютерного оборудования, по которому учителя-предметники имеют возможность пользоваться необходимой оргтехникой как для подготовки к уроку, так и для проведения уроков.

В кабинетах химии, биологии, географии, истории и технологии (девочки) по-прежнему отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнять практическую часть в полном объеме. Хотя педагоги находят выход из положения посредством использования ЦОРов, как школьных, так и личных. Благодаря предметным дискам демонстрацию опыта можно посмотреть на экране.

Работа школы по информатизации образовательного процесса

Основными направлениями работы в 2016-2017 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию УВП школы;
3. Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников;
4. Повышение ИКТ-компетенции учащихся.

Результаты работы по направлениям

1. Модернизация материально-технической базы.

На сегодняшний момент в школе имеется:

- 8 ПК в кабинете информатики (физики) с подключением к сети Интернет (1 АРМ учителя и 8 компьютеров учащихся);
- 2 АРМ в кабинетах начальных классов
- 1 АРМ и 1 ПК с прилагающимися комплектующимися в библиотеке-медиатеке (совместно - кабинет истории)
- 1 ноутбук директора;
- 1 ноутбук в кабинете русского языка;
- 1 ноутбук в кабинете химии + переносной экран, мультимедийный проектор;
- 1 ноутбук в кабинете географии;
- 1 ПК в бухгалтерии.
- 5 МФУ (принтер+сканер+ксерокс) (1 цветной);
- 1 цифровой фотоаппарат;
- мультимедиапроектор - 2 шт.
- магнитная доска - 1 шт.

- музыкальный центр - 1 шт.
 - телевизор - 1 шт.
 - DVD-проигрыватель - 1 шт.
 - микрофоны - 2 шт.
- Скорость работы Интернета - 2 мбит/с.

Главная цель на данном этапе информатизации школы - это создание единого информационного пространства, поэтому необходимо рассмотреть возможность 100%-ого охвата кабинетов выходом в Интернет и подключению к локальной сети.

Необходимо также дополнительное оборудование по оснащению АРМами кабинетов.

Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы **Сайт школы**

В сентябре 2010 года был создан и выложен в глобальную сеть Интернет новый официальный сайт школы (адрес: nbraduga.ucoz.ru/, веб-мастер Кирилова М.А.). В 2016 году сайт ОО приведен в соответствие требованиям федеральному законодательству.

Создание единой информационной базы данных

В 2016 -2017 учебном году продолжилась работа с "Сетевой город. Образование"

Заместитель директора по УВР и администратор (учитель информатики и ИКТ) заполняли списочный состав учащихся, распределение учащихся по классам, общий список предметов и дисциплин, списочный состав педагогов, распределение нагрузки, данные об ОО, учебные годы и периоды, учебный план.

Осуществление административно-информационной деятельности

В прошедшем учебном году продолжился электронный мониторинг, демонстрирующий региональные показатели реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (www.kpmo.ru).

Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников

Повышение ИКТ-компетенции педагогов – залог успешного процесса информатизации школы.

Растет количество педагогов, использующих ЦОР в образовательном процессе. Уроки аттестующихся учителей проходили с применением мультимедийной техники.

Растет участие педагогов в интернет-сообществах.

Традиционным становится участие педагогов школы в вебинарах.

Учителя школы охотно посещают семинары и конференции, посвящённые вопросам информатизации.

Анализируя работу по направлению «Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы», можно сделать следующие **выводы:**

3. Учителя школы активнее стали принимать участие в мероприятия, связанных с ИКТ;
4. Более 50% педагогов используют различные ЦОР в учебной деятельности;
5. Наблюдается рост компетенции учителей в области ИКТ.

Общие выводы

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, а так же по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением ТПМПК Усть-Калманского района.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организации, входят в состав школьного Совета, Совета школы.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения учителей в поисковую творческую деятельность, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ в 2016-2017 учебном году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным требованиям.

Директор школы:

Н.П. Сорокина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	25 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Обучаются по программам:	25 ребенка
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	4,5 день (ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	2 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагог/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2 педагог/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 педагог
1.8.1	высшая	0
1.8.2	1 педагог/50%	1 педагог/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	2 педагога
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 педагога/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 педагога /100%
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	2 педагога/25 воспитанников
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180кв.м/25 ребенка=7,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	79 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человека/ 51%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	80
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	4/ 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.29.2	Первая	9 человек/ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1880 кв. м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ СОШ»

В июне 2016 года в результате реорганизации в форме присоединения в структурное подразделение был присоединен детский сад «Дюймовочка», имеющий одну разновозрастную группу общей наполняемостью 25 мест. На 01 августа 2017г в группе числится 25 воспитанников. Штат сотрудников детского сада состоит из:

- воспитатели — 2 педагога, имеют средне-профессиональное образование, средний возраст — 55 лет;
- помощник воспитателя — 1 человек, среднее общее образование
- повар — 1 человек, среднее профессиональное образование

При анализе деятельности МБОУ «Новобурановская СОШ» на уровнях начального, основного и общего образования можно сделать вывод об увеличении численности учащихся: количество учащихся увеличилось до 93 человек на начало года (82 человек — показатель прошлого года), а именно увеличилось количество учащихся поступивших в первый класс.

Показатель успеваемости относительно прошлого года повысился с 50% (38 учащихся, обучающихся на «4» и «5») до 51% (39 учащихся, обучающихся на «4» и «5»)

По итогам государственной итоговой аттестации девятиклассников снижение качества знаний по математике (ОГЭ) — с 85,7% до 80%; увеличение качества знаний по русскому языку с 57% до 80%. Отсутствуют неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку по результатам ОГЭ.

100% учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, в отличие от прошлого года, когда 1 учащийся был оставлен на повторное обучение в 9 классе по результатам ГИА в основной период. В сентябре 2016 г. этот учащийся получил аттестат об основном общем образовании, сдал ОГЭ по математике.

Повысился процент выдачи аттестатов о среднем общем образовании (100%) относительно 2016 г — (67%): 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, т. к. в 2016г из 3 выпускников — 1 выпускник получил справку об обучении.

По итогам государственной итоговой аттестации 11-классников повысилась средняя отметка по математике (базовая часть) качество понизилось с 3 до 4. Увеличился средний балл по русскому языку с 65 до 71. Наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам (по выбору) относительно 2016г: история с 68 до 71; обществознание с 53 до 57. В ГИА-2017г учащимися был впервые выбран предмет физика, хотя по результатам средний балл ниже муниципалитета (46,89) и АК (50,46)

Прослеживается стабильность по численности учащихся, участвующих в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях — 44% всех учащихся. Проблема заключается в том, что нет возможности доставлять учащихся для участия в конкурсах как районного, так и краевого уровней, в связи с отсутствием школьного транспорта.

Анализируя педагогический состав можно отметить стабильность в количестве (13 педагогов), Следует отметить трудоустройство молодых специалистов в образовательную организацию относительно предыдущих лет. Стабильность в показателях по итогам аттестационных комиссий — 2 педагога — высшая квалификационная категория, 9 педагогов — первая квалификационная категория. Возрастной ценз педагогических работников также остается стабильным. 100% работники прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. Увеличился процент численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, по работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС (100% к прошедшему периоду 83%).

По остальным показателям деятельности образовательной организации имеется стабильность.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Выводы

Факторы, способствующие получению стабильных результатов:

- обучение велось с использованием лично-ориентированного подхода;
- целенаправленная организация совместной работы учителей и родителей по формированию осознанного отношения детей к обучению;
- развитие творческих способностей детей;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в УВП;
- использование ИКТ в УВП;
- создание условий для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников (ведение профориентационной работы с учащимися);

- введение предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Уровень знаний большинства обучающихся соответствует их реальным возможностям и способностям.

На основании выше приведённых сведений можно признать работу педагогического коллектива МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» в 2016 – 2017 учебном году эффективной.

Основные направления развития школы на следующий год связаны с обновлением и совершенствованием педагогических кадров, внедрение профильного обучения на уровне среднего образования, внедрение ФГОС основного общего, совершенствование условий их реализации, подготовка к реализации дистанционных форм внеурочной деятельности и элективных курсов с целью эффективного внедрения профильного образования, расширение и введение новых форм внеурочной деятельности учащихся.

Перспективы

- 1.Создание условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего уровней образования в соответствии с ФГОС, ФГОС ОВЗ и у/о
- 2.Совершенствование системы дополнительного образования.
- 3.Своевременное повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров.