

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического Совета  
от «22» 08 2016 года  
протокол № 21

**Согласован**  
на заседании Совета школы  
протокол № 32 от  
«23» 08 2016г

**Утверждаю**  
Директор школы:  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 145  
от «22» 08 2016 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»**  
**Усть – Калманского района Алтайского края**  
**за 2015-2016 учебный год**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. Качество подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение

## Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Отчёт о самообследовании, который содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» Усть – Калманского района Алтайского края

#### 1.2. Юридический адрес

Россия, 658152, Алтайский край, Усть – Калманский район, с. Новобураново, ул.Октябрьская,16

#### 1.3. Фактический адрес

Россия, 658152, Алтайский край, Усть – Калманский район, с. Новобураново, ул.Октябрьская,16

Телефон

8(385 99) 29-4-42

Факс

нет

e-mail

uk\_nbur@mail.ru

#### 1.4. Учредители

Учредителем является комитет администрации Усть – Калманского района по образованию

Адрес учредителя: 658150 Алтайский край, Усть – Калманский район, с.Усть - Калманка, ул. Горького, 51, телефон 8 (385-99) 22-5-46

#### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 028 от 22 января 2013 г.	22Л01 №0000316	22 января 2013 г.
Общее образование		
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

**Свидетельство** о государственной аккредитации № 101 от 21 декабря 2012 г.

Свидетельство действует до 21 декабря 2024 г. Серия 22А01 №0000016

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сорокина Наталья Павловна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Малыгина Надежда Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
Детский сад	Разновозрастная группа	24	0
1	1	10	0
2	1	8	0
3	1	7	0
4	1	12	0
Всего в начальной школе	4	37	0
5	1	5	0
6	1	9	0
7	1	10	0
8	1	5	0
9	1	8	0
Всего в основной школе	5	37	0
10	1	5	0
11	1	3	0
Всего в старшей школе	2	8	0
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>0</b>

### 2.2. Анализ образовательных программ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС Срок реализации: время действия стандарта).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс) ФГОС(Срок реализации: время действия стандарта)
4. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (Срок реализации: время действия стандарта)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (Срок реализации: время действия стандарта)

Все программы содержат следующие структурные элементы:

1. целевой раздел
2. содержательный раздел
3. организационный раздел.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения

**ПЕРЕЧЕНЬ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Название программы, автор	Класс	Количество часов по авторской программе	Количество часов по БУП	Издательство
<b>Литературное чтение</b>					
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.А. Виноградская	1	ОГ 4ч/132ч ОГ 5ч/165ч	ОГ 4ч/132ч ОГ 5ч/165ч	Просвещение 2011г ФГОС
2	Программа по литературному чтению Л.Ф. Климанова, М. В. Голованова, В.Г. Горецкий.	1-4	4ч/136ч	4ч/136ч	Просвещение 2011г ФГОС
<b>Русский язык</b>					
1	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1	5ч/170ч	5ч/170ч	Просвещение 2011 ФГОС
2	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	2	5ч/170ч	5ч/170ч	
3	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	3	5ч/170ч	5ч/170ч	
4	Программа по русскому языку В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	4	5ч/170ч	5ч/170ч	
<b>Иностранный язык</b>					
8	Программа по немецкому языку Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch	1-4	2ч/70ч	2ч/68ч	Дрофа 2012 ФГОС
<b>Математика</b>					
1	Программа по математике 1-4класс  М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	1	4ч/136ч	4ч/136ч	
2	Программа по математике 1-4класс	2	4ч/136ч	4ч/136ч	

	М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.				
3	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	3	4ч/136ч	4ч/136ч	
4	Программа по математике 1-4 класс М.И.Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.	4	4ч/136ч	4ч/136ч	
<b>Окружающий мир</b>					
1	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	1	2ч/68ч	2ч/68ч	
2	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	2	2ч/68ч	2ч/68ч	
3	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	3	2ч/68ч	2ч/68ч	
4	Программа по окружающему миру Плешаков А.А.	4	2ч/68ч	2ч/68ч	
<b>Физическая культура</b>					
1	Программа по физической культуре В.И. Лях	1-4	3ч/105ч	3ч/102ч	Просвещение, 2012 ФГОС
<b>Технология</b>					
1	Программа по технологии 1-4 классы Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П.	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Просвещение 2011 ФГОС
<b>Изобразительное искусство</b>					
1	Программа В.С. Кузин Изобразительное искусство	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Дрофа 2012 ФГОС
<b>Музыка</b>					
1	Программа по музыке 1-4 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	1-4	1ч/35ч	1ч/34ч	Просвещение, 2011 ФГОС

<b>Русский язык</b>					
1	Программа по русскому языку Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов,	5	6ч/204ч	6ч/204ч	М., Просвещение 2008

	Л.А. Тростенцова				
2	Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	6	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2008
3	Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	7	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2008
4	Программа по русскому языку С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	8	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
5	Программа по русскому языку С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	9	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2008
6	Программа по русскому языку А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	10	3ч/105ч Профильны й уровень	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
7	Программа по русскому языку А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	11	3ч/105ч Профильны й уровень	3ч/102ч	М., Просвещение 2008
<b>Литература</b>					
6	Программа по литературе В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина	5	2ч/68ч	2ч/68ч	М.,Просвещение 2010
7	-	6	2ч/68ч	2ч/68ч	М.,Просвещение 2010
8	-	7	2ч/68ч	2ч/68ч	М.,Просвещение 2010
9	-	8	2ч/68ч	2ч/68ч	М.,Просвещение 2010
10	-	9	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
11	Программа по литературе Ю.В. Лебедев	10	3ч/102ч	3ч/1-2ч	М., Просвещение 2010
12	Программа по литературе Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев	11	3ч/102ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010

**Иностранный язык**

1	Программа по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Лытаева	5-9	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2011
2	Программа по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Л.В. Садомова	10-11	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2011

**Математика**

1	Программа по математике 5-бкласс Т.А. Бурмистровой к учебнику Н.Я. Виленкина	5	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
2	Программа по математике 5-бкласс Т.А. Бурмистровой к учебнику Н.Я. Виленкина	6	5ч/170ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
3	Программа по алгебре 7-9класс Ю.Н. Макарычев	7	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
4	Программа по геометрии 7-9класс В.Ф. Бутузов к учебнику А.С.Атанасяна	7	2ч/68ч		М., Просвещение 2009
5	Программа по алгебре 7-9класс Н.Г. Миндюк к учебнику Ю.Н. Макарычева	8	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
6	Программа по геометрии 7-9класс В.Ф. Бутузов к учебнику А.С.Атанасяна	8	2ч/68ч		М., Просвещение 2009
7	Программа по алгебре 7-9класс Ю.Н. Макарычев	9	3ч/102ч	5ч/170ч	М., Просвещение 2011
8	Программа по геометрии 7-9класс А.С.Атанасян	9	2ч/68ч		
9	Программа Т.А. Бурмистровой «Алгебра и начала математического анализа 10-11классы» к уч.А.Н. Колмогоров	10	2ч/68ч	4ч/136ч	М., Просвещение 2011
10	Программа по геометрии 10-11класс А.С. Анатасян	10	2ч/68ч		М., Просвещение 2011



11	Программа «Алгебра и начала математического анализа» 10-11класс А.Н. Колмогоров	11	2ч/68ч	4ч/136ч	М., Просвещение 2011
12	Программа по геометрии 10-11класс А.С. Анатасян	11	2ч/68ч		М., Просвещение 2011
<b>Информатика</b>					
1	Программа по информатике и ИКТН.Д. Угринович.	8	1ч/35ч	1ч/34ч	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
2	Программа по информатике и ИКТН.Д. Угринович.	9	2ч/70ч	2ч/68ч	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
3	Программа по информатике и ИКТН.Д. Угринович.	10-11	1ч/35ч	1ч/34ч	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
<b>История</b>					
1	Программа «История Древнего мира» Ф.А. Михайловский	5	2ч/68ч	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2012
2	М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков	6	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2009
3	Программа «История России с древнейших времён до конца XVIII» Е.В. Пчелов	6	40ч за год		М., «Русское слово» 2006
4	О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени	7	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2010
5	Программа «История России с древнейших времён до конца XVIII» Е.В. Пчелов	7	40ч за год		М., «Русское слово» 2006
6	Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового века	8	28ч за год	2ч/68ч	М., «Русское слово» 2011
7	Программа «История России 19 век» А.Н. Сахаров	8	40ч за год		М., «Русское слово» 2009
8	Программа «История Отечества XIX век» Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина	9	54ч за год	2,5ч/90ч	М., «Русское слово» 2006

9	Программа «Всеобщая история. Новейшая история» Н.В. Загладин	9	26ч за год		М., «Русское слово» 2012
10	Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала XXI века»	10	Проф. уровень 4ч/136ч	4ч/136ч	М., «Русское слово» 2005
11	Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до начала XXI века»	11	Проф. уровень 4ч/136ч	4ч/136ч	М., «Русское слово» 2005
<b>Обществознание</b>					
1	Программа по обществознанию	5			
2	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	5-9	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2010
3	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	10 Проф. уровень	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
4	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева	11 Проф. уровень	3ч/105ч	3ч/102ч	М., Просвещение 2010
<b>МХК</b>					
1	Программа по мировой художественной культуре  Г.И. Данилова	10-11	1ч/34ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2011
<b>География</b>					
1	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	5	1ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
2	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И.	6	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008

	Алексеев, В.Р. Низовцев				
3	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	7	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
4	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	8-9	2ч/68ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2008
5	Программа основного общего образования 5-9 классы по географии под ред. О.А. Климанова, В.В. Климанов, А.И. Алексеев, В.Р. Низовцев	10-11	1ч/35ч базовый	1ч/34ч	М., Дрофа 2008

#### Биология

1	Программа по биологии В.В. Пасечник	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2009
2	Программа по биологии В.В. Пасечник	6	2ч/70ч	2ч/68ч	Дрофа 2011
3	Программа по биологии В.В. Пасечник	7	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2009
4	Программа по биологии В.В. Пасечник	8	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Дрофа 2009
5	Программа по биологии В.В. Пасечник	9	1ч/35ч	1ч/34ч	
6	Программа по биологии 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень Г.М. Дымина О.В. Саблина	10	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2009
7	Программа по биологии 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень Г.М. Дымина О.В. Саблина	11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Дрофа 2009

#### Химия

1	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	8	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2009
2	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	9	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2009
3	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	10	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
4	Программа по химии Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
<b>Физика</b>					
1	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин , Е.М. Гутник	7	2ч	2ч	М., Дрофа 2008
2	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин	8	2ч	2ч	М., Дрофа 2009
3	Программа по физике 7-9класс А.В. Перышкин	9	2ч	2ч	М., Дрофа 2010
4	Программа по физике 10-11класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	10	2ч	2ч	М., Просвещение 2011
5	Программа по физике 10-11класс Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, В.М. Чагурин	11	2ч	2ч	М., Просвещение 2011
<b>Изо</b>					
1	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
2	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	6	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
3	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	7	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009

4	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009
5	Программа «Изобразительное искусство 5-9классы» Шпикалова Т.Я.	9	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2009

**Технология**

1	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	5	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
2	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	6	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
3	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	7	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
4	Программа по технологии 5-8 классы И.А. Сасова, А.В. Марченко	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2007
5	Программа по технологии 10-11 классы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко	1-11	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Вентана-Граф 2012

**ОБЖ**

1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	8	1ч/35ч	1ч/34ч	М., Просвещение 2011
2	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	10-11	2ч/70ч	2ч/68ч	М., Просвещение 2011

**Экономика**

31	Программа «Экономика 10-11 классы» Липсиц	11	1/34	1/34ч	М., Просвещение 2011
----	---	----	------	-------	----------------------

**Право**

32	Программа «Основы правовой	11	1ч/34ч	1ч/34ч	М., «Русское слово», 2010
----	----------------------------	----	--------	--------	---------------------------

культуры» Певцова Е.А.				
И.В. Козленко				

#### 2.4. Перечень учебников, используемых в 2015- 2016 учебном году

№п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Начальное образование ФГОС</b>			
<b>Литературное чтение</b>			
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.А. Виноградская Азбука. Ч1,2 Прописи №1,2,3,4.	1	Просвещение 2011г ФГОС
2	Л.Ф. Климанова, М. В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1,2ч	1	Просвещение 2011г ФГОС
3	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2 Рабочая тетрадь 1,2ч	2	Просвещение 2012г. ФГОС
4	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2Рабочая тетрадь 1,2ч	3	Просвещение 2012г.ФГОС
5	М. В. Голованова, В.Г. Горецкий, Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч1,2Рабочая тетрадь 1,2ч	4	Просвещение 2012г.ФГОС
<b>Русский язык</b>			

6	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС
7	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	2	Просвещение 2012 ФГОС
8	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	3	Просвещение 2012 ФГОС
9	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1,2 ч Рабочая тетрадь Диск СД по русскому языку 1-4 классы	4	Просвещение 2012 ФГОС
<b>Иностранный язык</b>			
10	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз. 1-4 классы	2	Дрофа 2012 ФГОС

11	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз.1-4 классы	3	Дрофа 2012 ФГОС
12	Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез Deutsch Рабочая тетрадь Диск СД по нем яз.1-4 классы	4	Дрофа 2012 ФГОС
<b>Математика</b>			
13	М.И.Моро, М.А.Бантова, В.Г.Бельтюкова Математика ч1-2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы Диск СД по математике 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС
14	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2.  Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы  Диск СД по математике 1-4 классы	2	Просвещение 2012 ФГОС
15	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2.  Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы  Диск СД по математике 1-4 классы	3	Просвещение 2012 ФГОС
16	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова. Математика ч 1-2.  Рабочая тетрадь 1,2 ч Проверочные работы  Диск СД по математике 1-4 классы	4	Просвещение 2012 ФГОС
<b>Окружающий мир</b>			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1-2 Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	1	Просвещение 2011 ФГОС
18	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	2	Просвещение 2012 ФГОС
19	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	3	Просвещение 2012 ФГОС
20	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2. Рабочая тетрадь 1,2 ч Диск СД по ООМ	4	Просвещение 2012 ФГОС
<b>Физическая культура</b>			
21	Лях В.И. Физическая культура 1-4	1-4	Просвещение. ФГОС
<b>Технология</b>			
22	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 1 класс Диск СД по технологии 1-4 классы	1	Просвещение 2011 ФГОС

23	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 2 класс	2	Просвещение 2012 ФГОС
24	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 3 класс	3	Просвещение 2012 ФГОС
25	Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. Технология Рабочая тетрадь по технологии 4 класс	4	Просвещение 2012 ФГОС
<b>Изобразительное искусство</b>			
26	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 1 класс Диск СД по ИЗО	1	Дрофа 2011 ФГОС
27	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 2класс Диск СД по ИЗО	2	Дрофа 2012 ФГОС
28	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 3класс Диск СД по ИЗО	3	Дрофа 2012 ФГОС
29	В.С. Кузин Изобразительное искусство Рабочая тетрадь по изобр.искусству 4класс Диск СД по ИЗО	4	Дрофа 2012 ФГОС
<b>Музыка</b>			
30	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 1 класс Диск СД по музыке	1	Просвещение 2011 ФГОС
31	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 2 класс Диск СД по музыке	2	Просвещение 2012 ФГОС
32	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 3 класс Диск СД по музыке	3	Просвещение 2012 ФГОС
33	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка Рабочая тетрадь по музыке 4 класс Диск СД по музыке	4	Просвещение 2012 ФГОС

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента  
(основного общего образования)**

**Основное общее образование**



**Русский язык**

1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык	5	Просвещение 2010
2	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык	6	Просвещение 2010
3	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Русский язык	7	Просвещение 2008
4	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык	8	Просвещение 2010
5	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык	9	Просвещение 2006

**Литература**

6	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.Г. Полухина Литература ч1,2	5	Просвещение 2010
7	В.П. Полухин, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин Литература ч1,2.	6	Просвещение 2011
8	В.Я. Коровина Литература ч1,2	7	Просвещение 2009
9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература ч1,2	8	Просвещение 2007
10	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, И.С. Збарский, В.И. Коровин Литература ч1,2.	9	Просвещение 2008

**Иностранный язык**

11	И.Л. Бим, Л.М. Санникова Schritte «Шаги-1»	5	Просвещение 2010
12	И.Л. Бим, Л.М. Санникова Schritte «Шаги-2»	6	Просвещение 2010
13	И.Л. Бим, Л.В. Садова, Н.А. Артемова Schritte «Шаги-3»	7	Просвещение 2010
14	И.Л. Бим, Л.М. Санникова А.С. Картова Schritte «Шаги-4»	8	Просвещение 2010
15	И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина Schritte «Шаги-5»	9	Просвещение 2010

**Математика**

16	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика	5	М: Мнемозина 2009
17	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика	6	М: Мнемозина 2009
18	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суварова Алгебра	7	Просвещение 2006
19	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.	8	Просвещение 2008

	Суварова Алгебра		
20	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра	9	Просвещение 2007
21	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл.	7-9	Просвещение 2009
<b>Информатика</b>			
22	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	8	М: БИНОМ. 2011
23	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	9	М: БИНОМ. 2011
<b>История</b>			
24	Ф.А. Михайловский История Древнего мира	5	«Русское слово» 2010
25	М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков	6	«Русское слово» 2009
26	Е.В. Пчелов История России 9-17 вв.	6	«Русское слово» 2008
27	Е.В. Пчелов История России	7	«Русское слово» 2008
28	О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени	7	«Русское слово» 2010
29	А.Н. Боханов История России 19 век.	8	«Русское слово» 2008
30	Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового века	8	«Русское слово» 2010
31	Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров История России 20 век	9	«Русское слово» 2009
32	Н.В. Загладин Новейшая история	9	«Русское слово» 2011
<b>Обществознание</b>			
33	Л.Н. Боголюбов Обществознание	6	Просвещение 2010
34	Л.Н. Боголюбов Обществознание	7	Просвещение 2010
35	Л.Н. Боголюбов Обществознание	8	Просвещение 2011
36	Л.Н. Боголюбов Обществознание	9	Просвещение 2012
<b>География</b>			
37	О.А. Климанова, М.Н. Белова Э.В. Ким География. Землеведение	6	Дрофа 2009
38	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин География. Страноведение.	7	Дрофа 2009
39	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова	8	Дрофа 2009

	География России. Природа и население		
40	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Г.Я. Лисенкова, Э.В. Ким География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа 2010
<b>Биология</b>			
41	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Природоведение	5	Дрофа 2008
42	В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	6	Дрофа 2009
43	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные	7	Дрофа 2011
44	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек	8	Дрофа 2010
45	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология «Введение в общую биологию и экологию»	9	Дрофа 2012
<b>Химия</b>			
46	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Неорганическая химия Рабочая тетрадь по химии 8 класс	8	Просвещение 2009
47	Г.Е. Рудзитис Неорганическая химия Рабочая тетрадь по химии 9 класс	9	Просвещение 2009
<b>Физика</b>			
48	А.В. Перышкин Физика	7	Дрофа 2008
49	А.В. Перышкин Физика	8	Дрофа 2009
50	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика	9	Дрофа 2010
<b>Изо</b>			
51	Т.И. Шпикалова Изобразительное искусство	5-9	Просвещение 2009
<b>Технология</b>			
52	М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология	5	Вентана-Граф 2008
53	М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология	6	Вентана-Граф 2008
54	И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология. Технический труд	6	Вентана-Граф 2008
55	М.Б. Павлова, И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф 2008
56	И.А. Сасова, М.И. Гуревич Технология. Технический труд	7	Вентана-Граф 2008
57	И.А. Сасова Технология	8	Вентана-Граф 2008
<b>ОБЖ</b>			

58	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение 2011
----	--	---	------------------

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента  
(основного общего образования)**

<b>Среднее (полное) общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>			
1	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык . Профильный уровень 10-11кл	10	Просвещение 2012
2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык . Базовый уровень 10-11кл	11	Просвещение 2010
<b>Литература</b>			
3	Ю.В. Лебедев Литература 1,2ч	10	Просвещение 2008
4	Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев Литература	11	Просвещение 2009
<b>Иностранный язык</b>			
5	И.Л. Бим, Л.В. Садова Deutsch (базовый уровень)	10	Просвещение 2010
6	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова Deutsch (базовый уровень)	11	Просвещение 2011
<b>Математика</b>			
7	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	10	Просвещение 2010
8	Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 кл	10	Просвещение 2004
9	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	11	Просвещение 2011
10	Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 кл	11	Просвещение 2005
<b>История</b>			
11	Н.В. Загладин Всеобщая история, история с древнейших времен до конца 19 века (профильный уровень)	10	«Русское слово» 2012
12	Сахаров, Буганов История России с древнейших времен до конца 19 века (профильный уровень)	10	Просвещение 2012

13	Н.В. Загладин Всеобщая история, история России и мира 20 век	11	«Русское слово» 2007
<b>Обществознание</b>			
14	Л.Н. Боголюбов, Лазебников Обществознание (профильный уровень)	10	Просвещение 2012
15	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание	11	Просвещение 2010
<b>МХК</b>			
16	Г.И. Данилова Мировая художественная культура	10	Дрофа 2010
17	Г.И. Данилова Мировая художественная культура	11	Дрофа 2010
<b>География</b>			
18	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс	10	Просвещение 2011
19	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс	11	Просвещение 2011
<b>Биология</b>			
20	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11кл	10	Дрофа 2007
21	Б.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10-11кл	11	Дрофа 2004
<b>Физика</b>			
22	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика	10	Просвещение 2010
23	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, В.М. Чагурин Физика	11	Просвещение 2010
<b>Химия</b>			
24	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Органическая химия	10	Просвещение 2010
25	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Основы общей химии	11	Просвещение 2009
<b>ОБЖ</b>			
26	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение 2012
27	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение 2012
<b>Технология</b>			

28	В.Д. Симоненко, О.П. Овчинин, Н.В. Матяш Технология 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	Вентана-Граф 2012
<b>Информатика</b>			
29	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	10	М: БИНОМ 2012
30	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ	11	М: БИНОМ 2012
<b>Экономика</b>			
31	Липсиц Экономика 10-11 классы	11	М., Просвещение 2012
<b>Право</b>			
32	Е.А.Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы»	11	М., Русское слово 2008

<b>Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)</b>	
а) % обеспеченности учебниками для начальной школы	98,8 %
б) % обеспеченности учебниками для основной школы	98,8 %
в) % обеспеченности учебниками для средней школы	100%

В связи с недостаточным финансированием не полностью обеспечены учащиеся начальной и основной школ учебниками по следующим предметам:

- 1) Изобразительное искусство.
- 2) Музыка.
- 3) Технология.
- 4) Информатика.
- 5) Физическая культура.

## 2.5. Полнота выполнения учебных программ

Заполняется по каждому выпускному классу соответствующей ступени образования: начальная школа, основная школа – за период текущего (с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и двух предшествующих учебных годов (для одного и того же состава обучающихся); средняя школа – за период текущего (с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и предшествующего учебного года.

Предмет	класс	2013 - 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнения	по плану	фактически	% выполнения	по плану	фактически	% выполнения
Русский язык	4	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Литературное чтение	4	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Математика	4	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Окружающий мир	4	68	68	100	68	68	100	68	68	100

Музыка	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Изобразительное искусство	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	4	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	4	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Русский язык	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Литература	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Иностранный язык: Немецкий	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Математика	9	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Информатика и ИКТ	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
История	9	85	85	100	85	85	100	85	85	100
Обществознание	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
География	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Биология	9	68	68	100	68	68	100	68	68	100
ИЗО, искусство	9	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	9	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Русский язык	11	34	34	100	102	102	100	102	102	
Литература	11	102	102	100	102	102	100	102	102	
Иностранный язык: немецкий	11	102	102	100	102	102	100	102	102	
Математика	11	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Информатика и ИКТ	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
История	11	68	68	100	136	136	100	68	68	100
Обществознание	11	68	168	100	102	102	100	68	168	100
МХК	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физика	11	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология	11	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология:	11	34	34	100				34	34	100
ОБЖ	11	34	34	100	34	34	100	136	136	100
Физическая культура	11	102	102	100	102	102	100	34	34	100

### Вывод по разделу:

Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на у начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Результаты обучения выпускников начальной школы

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	7	4	12
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	7	4	11
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100%	92%

#### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	9	7	8
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	9	7	8
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	9	7	7
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	9	7	6
- по математике			
- по русскому языку	9	7	6
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	100%	88%

#### 3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы



	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	2	4	3
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	2	4	3
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:	2	4	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	2	4	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	2	4	2
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100 %	100%	67%

#### Анализ статистики образования:

№	Параметры статистики	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1.	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	72	76	82
2.	Количество выпускников основной школы Количество выпускников средней школы	9 2	7 4	8 3
3.	Не получили аттестата об основном образовании о среднем образовании	0 0	0 0	1 1
4.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения Из них в средней школе	0	0	2 0
5.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе в средней школе	1 0	1 0	0 0
6.	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы ССУЗы	2	2 1	1 1
7.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	11	9	4
8.	Абсолютная успеваемость	98,5%	100%	84%
9.	Качественная успеваемость	47%	59%	47%
10.	Количество отличников	4	5	6
11.	Выбыло в течение года	5	4	1

12.	Прибыло в течение года	7	4	2
13.	Пропущено уроков в т.ч. по болезни  уважительной. причине	5067	6453	5874
		3347	4430	4352
		1720	1734	1511

### 3.4. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» за последние 5 лет

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2011-2012	12	10	6	39,5
2012-2013	9	17	3	46
2013-2014	11	16	5	47
2014-2015	9	21	4	50
2015-2016	14	16	4	47,2

### 3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

#### Результаты итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку и математике

предмет	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся	Получ. оценки			Кач. обуч	Подтв. годовую оценку	Выше годовых	ниже годовых
			5	4	3				
Математика.	Кошкарева Е.А.	7	2	5	0	100	4/57%	2/28%	1/14%
Русский язык	Багринцева Т.А.	7	2	0	5	28,5	4/57%	2/28%	1/14%

### Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года:

#### Качество знаний ОГЭ

предмет	2013-2014	2014/2015	2015/2016
Русский язык	69,84	57	28,5
Математика	56,28	57	100

### 3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

#### Результаты ЕГЭ — 2016

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	Русский язык	3	48	91	65	0		
2	Математика	2	2	4	3	1		

	(баз.)							
3	Математика (профиль)	1	45	45	45	0		
4	История	1	68	68	68	0		
5	Обществознание	2	42	64	53	0		

Результаты ЕГЭ - 2015

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	русский	4	50	79	63	0	63,5	65,18
2	Математика (баз.)	4	2	5	3,5	1		
3	история	2	54	72	63	0	57,3	47,05
4	Обществознание	3	56	65	60	0	59,96	54,04
5	биология	1	59	59	59	0	50,64	51,92
6	химия	1	59	59	59	0	48,8	53,78

Результаты ЕГЭ - 2014

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Кол-во не переш	Сред по району	Средний по краю
1	русский	2	61	65	63	0	62,02	62,75
2	математика	2	32	56	44	0	39,8	45,1
3	история	2	50	60	55	0	63,14	47,77
4	Обществознан	2	62	66	64	0	52,41	51,32

1. Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О.ребёнка	школа	Место обучения
1.	Баулина Василина Сергеевна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
2.	Васильев Алексей Александрович		КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
3.	Гражданкин Сергей Сергеевич		Алтайский краевой педагогический лицей г.Барнаул
4.	Немчинова Людмила Сергеевна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
5.	Пахомов Даниил Евгеньевич		г.Барнаул КГБОУ «Барнаульский строительный колледж»
6.	Станченко Ольга Владимировна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	
7.	Шемякова Светлана Сергеевна	МБОУ «Новобурановская СОШ»	

Список распределения выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Место учёбы	Чем занят(обучение в каком классе, на каком курсе,
-------	--------	-------------	--

			название образовательного учреждения
1	Бобровский Александр Сергеевич	Алтайский государственный университет	1 курс
2	Иваненко Анастасия Александровна	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	1 курс
3	Легостаева Екатерина Сергеевна	-	-

В 2015 -2016 учебном году была продолжена работа реализация программы «Одаренные дети».

### Результаты участия учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
История	Сухачев Алексей (10кл.)- 3 место Малыгин Антон (9кл.)-2 место Шакалов Максим(10кл.)-2место Кирилова Даша(8кл.)- 1место	-	Участие в районном этапе Всероссийских предметных олимпиад

#### Вывод по разделу:

Представленные данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Действует программа «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

количество педагогов	14	
имеют высшее педагогическое образование	13	93%
среднее профессиональное	1	-
Учится (заочно)	0	-

4.2 На конец 2015-2016 учебного года педагогический коллектив имеет категорийный состав:

имеют высшую кв. категорию	2
имеют первую кв. категорию	10
соответствие	0
Не имеют категории	2

4.3. Возрастной состав:

До 30 лет - 0 чел

30-40 лет - 5 чел.

41- 50 лет - 4 чел.

51- 60 лет - 5 чел.

Таким образом, идёт старение кадров, в школе трудятся 4 пенсионера по возрасту и 3 – по стажу. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.

Благодаря подключению школы к сети Интернет учителя активно используют возможности Интернета при подготовке и проведении уроков. Активными пользователями Интернета являются учителя русского языка, истории и МХК, математики, химии, иностранного языка, начальных классов. Учащиеся изучают Интернет на уроках информатики и ИКТ в рамках учебной программы, а также в часы неаудиторной занятости при подготовке предметных проектов. Учащиеся и учителя используют ИКТ для реализации общешкольных проектов, в качестве вспомогательных средств при проведении школьных мероприятий. При проведении внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад учащиеся совместно с учителями готовят мультимедийные презентации и т.д.

Работает сайт школы, который постоянно обновляется, работает Интернет (в течение года были перебои в работе из-за телефонной связи).

В течение 2015 – 2016 учебного года было проведено 6 заседаний педсоветов, 4 методических совещания, 4 совещания при директоре, которые способствовали реализации задач школы, повышению педмастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

#### **Вывод по разделу:**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией, а также по мере необходимости в связи с переходом на ФГОС. Этот факт можно рассматривать как подтверждение целенаправленного повышения профессионального уровня педагогов. Учителя понимают значимость предъявляемых к ним требований, обусловленных новыми подходами к обучению в целом и к основным образовательным программам в частности. Поэтому, реализуя учебные программы в соответствии с учебным планом, педагоги осуществляют личностно-

деятельностный подход в организации обучения, эффективно применяют образовательные технологии, позволяющие достигать положительных результатов.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории. Но следует заметить, что нужно увеличивать количество педагогов, имеющих высшую категорию, а также пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормативам и показателям, зафиксированным в лицензии.

Школа расположена в отдельно стоящем здании, которое построено по типовому проекту, имеет два этажа. Школа имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку, оснащенную бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, пришкольный участок площадью 1 га для выращивания овощей, школьный сад площадью 40 соток, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, цветоводством.

В июне 2016года МДОУ «Дюймовочка», которому отведена часть нижнего крыла здания, стала структурным подразделением МБОУ «Новобурановская СОШ»; общая площадь, занимаемая строением 1880 м<sup>2</sup>.

Школа имеет 8 учебных кабинетов, а также библиотеку-медиаотеку, компьютерный класс, кабинет технологии, Спортивный зал, слесарно-столярную мастерскую, музей, медицинский кабинет, столовую.

Площадь кабинетов соответствует санитарным нормам S=54-56 м.кв. Для реализации основных образовательных программ имеется комплект современного лабораторного оборудования для кабинета биологии, 4 АРМ (автоматизированное рабочее место), 4 ноутбука. Оборудование позволяет совершенствовать качество учебно-воспитательного процесса и расширить возможности демонстрационного эксперимента, улучшать условия выполнения лабораторных работ. Для внеурочной деятельности имеется оборудование для кружка «Кукольный театр».

Улучшается эстетический вид учебных кабинетов, рекреаций школы, столовой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста(1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-9классы)
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями;
- учебниками.

Учебный фонд пополняется за счёт бюджетных средств.

<b>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов :</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Книжный фонд:	8063
Учебники	897
Основной фонд /книги и брошюры/	7166
а)в том числе справочно-энциклопедической литературы	92
б) в том числе программно-художественной литературы	7074
Фонд нетрадиционных носителей информации	

Библиотека оснащена компьютером, принтером, телевизором и видео плеером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей и при проведении массовых мероприятий.

В здании школы находится спортивный зал  $S=177,2$  м. кв., имеются раздевалки, оборудованы душевые кабины, тренерские комнаты, хранилища для инвентаря. Спортивный инвентарь имеется в недостаточном количестве.

## 5.2. Характеристика информационно-технического оснащения

Анализ проблем материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил сделать следующие выводы. Прежде всего, следует отметить, что площади некоторых учебных помещений здания не соответствуют потребностям. В настоящее время в школе функционируют 8 кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и частично обеспеченных учебным оборудованием. Один кабинет начальных классов оснащен АРМ учителя по программе ФГОС, другой имеет интерактивную доску, ноутбук, принтер. Кабинет информатики оснащен современными компьютерами и другой оргтехникой. Кабинеты русского языка и химии оборудованы ноутбуками, экранами, проекторами и принтерами, что позволяет проводить уроки с компьютерной поддержкой. Но так как кабинеты, практически, полностью загружены по своему прямому назначению, у педагогов других предметов очень мало возможностей проводить аналогичные уроки, поэтому в медиатеке установлено компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, переносной экран). Был составлен график использования компьютерного оборудования, по которому учителя-предметники имеют возможность пользоваться необходимой оргтехникой как для подготовки к уроку, так и для проведения уроков.

В кабинетах химии, биологии, географии, истории и технологии (девочки) по-прежнему отсутствует некоторое оборудование, что не позволяет выполнять практическую часть в полном объеме. Хотя педагоги находят выход из положения посредством использования ЦОРов, как школьных, так и личных. Благодаря предметным дискам демонстрацию опыта можно посмотреть на экране.

## Работа школы по информатизации образовательного процесса

Основными направлениями работы в 2015-2016 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию УВП школы;
3. Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников;
4. Повышение ИКТ-компетенции учащихся.

## Результаты работы по направлениям

### 1. Модернизация материально-технической базы.

На сегодняшний момент в школе имеется:

- 8 ПК в кабинете информатики (физики) с подключением к сети Интернет (1 АРМ учителя и 8 компьютеров учащихся);
- 2 АРМ в кабинетах начальных классов
- 1 АРМ и 1 ПК с прилагающимися комплектуемыми в библиотеке-медиатеке (совместно - кабинет истории)
- 1 ноутбук директора;
- 1 ноутбук в кабинете русского языка;
- 1 ноутбук в кабинете химии + переносной экран, мультимедийный проектор;
- 1 ноутбук в кабинете географии;

- 1 ПК в бухгалтерии.
  - 5 МФУ (принтер+сканер+ксерокс) (1 цветной);
  - 2 цифровых фотоаппарата;
  - мультимедиапроектор - 2 шт.
  - магнитная доска - 1 шт.
  - музыкальный центр - 1 шт.
  - телевизор - 1шт.
  - DVD-проигрыватель - 1 шт.
  - микрофоны - 2 шт.
- Скорость работы Интернета - от 128 кбит/с.

Главная цель на данном этапе информатизации школы - это создание единого информационного пространства, поэтому необходимо рассмотреть возможность 100%-ого охвата кабинетов выходом в Интернет и подключению к локальной сети.

Необходимо также дополнительное оборудование по оснащению АРМами кабинетов.

### **Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы** ***Сайт школы***

В сентябре 2010 года был создан и выложен в глобальную сеть Интернет новый официальный сайт школы (адрес: [nbraduga.ucoz.ru/](http://nbraduga.ucoz.ru/), веб-мастер Кирилова М.А.). В 2016 году сайт ОО приведен в соответствие требованиям федеральному законодательству.

### ***Создание единой информационной базы данных***

В 2015 -2016 учебном году продолжилась работа с "Сетевой город. Образование"

Заместитель директора по УВР и администратор (учитель информатики и ИКТ) заполняли списочный состав учащихся, распределение учащихся по классам, общий список предметов и дисциплин, списочный состав педагогов, распределение нагрузки, данные об ОУ, учебные годы и периоды, учебный план.

### ***Осуществление административно-информационной деятельности***

В прошедшем учебном году продолжился электронный мониторинг, демонстрирующий региональные показатели реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ([www.krmo.ru](http://www.krmo.ru)).

### **Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников**

Повышение ИКТ-компетенции педагогов – залог успешного процесса информатизации школы.

Растет количество педагогов, использующих ЦОР в образовательном процессе. Уроки аттестующихся учителей проходили с применением мультимедийной техники.

Растет участие педагогов в интернет-сообществах.

Традиционным становится участие педагогов школы в вебинарах.

Учителя школы охотно посещают семинары и конференции, посвящённые вопросам информатизации.

Анализируя работу по направлению «Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы», можно сделать следующие **выводы:**

3. Учителя школы активнее стали принимать участие в мероприятиях, связанных с ИКТ;
4. Более 50% педагогов используют различные ЦОР в учебной деятельности;
5. Наблюдается рост компетенции учителей в области ИКТ.



## **Общие выводы**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения учителей в поисковую творческую деятельность, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ в 2015-2016 учебном году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы:

Н.П. Сорокина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Обучаются по программам:	24 ребенка
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	4,5 день (ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	2 педагога

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 педагог/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1 педагог/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 педагог/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1 педагог/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 педагог
1.8.1	высшая	1 педагог/50%
1.8.2	первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	2 педагога
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 педагог/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 педагога/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 педагога /100%

1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	2 педагога/24 ребенка
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180кв.м/24 ребенка=7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	79 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека/ 47%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	85,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	3 / 45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 1,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 17%

1.29.2	Первая	9 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 человек/ 1,65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1880 кв. м

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ СОШ»**

В июне 2016 года в результате реорганизации в форме присоединения в структурное подразделение был присоединен детский сад «Дюймовочка», имеющий одну разновозрастную группу общей наполняемостью 25 мест. На 01 августа в группе числится 24 воспитанника. Штат сотрудников детского сада состоит из:

- воспитатели — 2 педагога, имеют средне-профессиональное образование, средний возраст — 55 лет;
- помощник воспитателя — 1 человек, среднее общее образование
- повар — 1 человек, среднее общее образование.

При анализе деятельности МБОУ «Новобурановская СОШ» на уровнях начального, основного и общего образования можно сделать вывод об увеличении численности учащихся: количество учащихся увеличилось до 82 человек на начало года (76 человек — показатель прошлого года), а именно увеличилось количество учащихся поступивших в первый класс.

Показатель успеваемости относительно прошлого года снизился с 50% (38 учащихся, обучающихся на «4» и «5») до 47% (34 учащихся, обучающихся на «4» и «5»)

По итогам государственной итоговой аттестации девятиклассников увеличение качества знаний по математике (ОГЭ) — 85,7%, в прошедшем году был средний балл по математике и русскому языку — 57. По русскому языку показали низкое качество знаний — 28,5. Увеличился показатель участников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по математике (1 учащийся), в прошедшем году все учащиеся 9 класса успешно сдали математику и русский язык.

Понизился показатель выдачи аттестатов об основном общем образовании, если в прошедшем году 1 учащаяся школы получила аттестат с отличием, то в обследуемом году аттестатов с отличием выдано не было и 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 9 классе, т.к. не прошел итоговую аттестацию по математике. 1 учащийся получил свидетельство об обучении.

По итогам государственной итоговой аттестации одиннадцатиклассников на протяжении двух учебных годов по 1 учащемуся получили неудовлетворительные оценки по математике. Средний балл по математике (базовая часть) качество понизилось с 3,5 до 3. Увеличился средний балл по русскому языку с 63 до 65. По сравнению с прошедшим годом, где все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 учащаяся окончила среднюю школу и получила справку об обучении.

Прослеживается стабильность по численности учащихся, участвующих в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на различных уровнях — 45% всех учащихся.



Анализируя педагогический состав можно отметить стабильность в количестве (12 педагогов), увеличился рост педагогов, имеющих высшее профессиональное образование — 100% к 92% прошедшего периода самообследования. Стабильность в показателях по итогам аттестационных комиссий — 2 педагога — высшая квалификационная категория, 9 педагогов — первая квалификационная категория. Возрастной ценз педагогических работников также остается стабильным. 100% работники прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации. Увеличился процент численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. (83% к прошедшему периоду 58%).

По остальным показателям деятельности образовательной организации имеется стабильность.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

### **Выводы**

*Факторы, способствующие получению стабильных результатов:*

- обучение велось с использованием личностно-ориентированного подхода;
- целенаправленная организация совместной работы учителей и родителей по формированию осознанного отношения детей к обучению;
- развитие творческих способностей детей;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в УВП;
- использование ИКТ в УВП;
- создание условий для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников (ведение профориентационной работы с учащимися);
- введение предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Уровень знаний большинства обучающихся соответствует их реальным возможностям и способностям.

На основании выше приведённых сведений можно признать работу педагогического коллектива МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа в 2015 – 2016 учебном году эффективной.

Основные направления развития школы на следующий год связаны с обновлением и совершенствованием педагогических кадров, внедрение профильного обучения на уровне среднего образования, внедрение ФГОС основного общего, совершенствование условий их реализации, подготовка к реализации дистанционных форм внеурочной деятельности и элективных курсов с целью эффективного внедрения профильного образования, расширение и введение новых форм внеурочной деятельности учащихся.

### **Перспективы**

- 1.Создание условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего уровней образования в соответствии с ФГОС.
- 2.Совершенствование системы дополнительного образования.
- 3.Повышение квалификаци педагогических кадров.
4. Расширение возможностей ИКТ для достижения качества современного образования.