Аннотация к рабочей программе по истории 5-7 классы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2017-2018 учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов (в соответствии с требованиями ФГОС) МБОУ «Новобурановская СОШ» (в новой редакции)
- Положения о критериях и нормах оценок по учебным предметам в МБОУ «Новобурановская СОШ»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новобурановская СОШ»
- авторских программ:

5 класс - Ф.А. Михайловский Программа курса «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс. 6-7 классы - программа И.Годера, Н.И. Шевченко, А.Я Юдовской «Всеобщая история 5-9кл» М.: Просвещение, 2014г, и программа под ред. А.А. Данилова, О.Н. Журавлева, И.Е, Барыкина по «Истории России 6-9кл.» М.: Просвещение 2016г

Учебники и методические пособия:

- 1. Ф.А. Михайловский Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса для общеобр. Учрежд. /Под ред. Г.М. Бонгард-Левина Русское слово 2013
- 2. Учебник для бкласса. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2014год
- 3. Учебник 6 класс История России под ред. Н.М. Арсентьева, А.А, Данилова под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение 2016г.
- 4. Учебник «История России» 7 класс Арсентьев Н.М., Данилова А.А./ под ред. Торкуновой А.В. М.: Просвещение 2016г
- 5. Учебник «Новая история» 7 класс Юдовская А.Я.М: Просвещение 2016г

Место предмета в учебном плане:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в 5-9 классах отводится 68 часов т.е. 2часа в неделю. На изучении Всеобщей истории, истории Средних веков отводиться 28 часов и на изучение истории России отводиться 40 часов учебного времени.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с требованиями $\Phi \Gamma O C O O O B$ результате освоения курса истории 6-7 классы учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность и к определению своей позиции в ответственному поведению в современном обществе;
- Пониманию культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения предмета (УУД) Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать;

- Осмысление (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально и в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять обшибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

познавательные УУД:

- Проводить наблюдение под руководством учителя;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятий;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство, аргументы;
- Умение взглянуть на ситуацию с другой стороны и договариваться с людьми иных позиций;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения

Предметные результаты:

- Овладеть целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах по всеобщей истории и истории России;
- Соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- Изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- Расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.