

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основании программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл.: для учителей общеобразовательных учреждений/ под общей ред. А.Т. Смирнова. 2-е издание М.: Просвещение 2010г.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект:**

1. Авторская программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под редакцией А.Т. Смирнова
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; издательство М- «Просвещение» 2010г
3. Тестовый контроль 10-11 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова: издательство М- «Просвещение» 2010г

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в общеобразовательных учреждениях общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы.

Настоящая рабочая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### ***Цели и задачи программы***

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 7 по 11): в 10 – 11 классах – 35 учебных часов;

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Должны уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Предполагаемые результаты по итогам изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и

- правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
  - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
  - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
  - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
  - правила поведения при угрозе террористического акта;
  - государственную политику противодействия наркотизму;
  - основные меры по профилактике наркомании.

**должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций природного характера характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Содержание данной программы включает пояснительную записку, место предмета в учебном плане, ведущие формы и методы, технологии обучения по предмету, формы и периодичность текущего контроля, нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету, содержание курса, календарно-тематическое планирование, перечень уроков зачетов, требования к знаниям и умениям обучающихся по предмету, УМК по предмету, листа корректировки учебной программы.