

Аннотация к рабочей программе по предмету биология, 10-11 классы

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации
- авторской программы для общеобразовательных школ Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина Москва «Просвещение»;
- учебного плана МБОУ «Новобурановская СОШ» на 2017-2018 учебный год
- положения о рабочей программе МБОУ «Новобурановская СОШ»

Учебно-методический комплект

Основная литература:

- **учителя** - программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Москва «Просвещение», 2009 г.
 - 10 класс: учебник Биология Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц; Просвещение, 2008 методические разработки уроков
 - 11 класс: учебник Биология Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц; Просвещение, 2008
- **ученика** - 10 класс: учебник Биология Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц; Просвещение, 2008
- 11 класс: учебник Биология Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц; Просвещение, 2008

Учебное оборудование: Таблицы на печатной основе по всем классам

Лабораторное оборудование: Микроскопы, цифровой микроскоп, микропрепараты по всем классам, биологические микролаборатории, модели органов человека и животных, модель скелета человека и животных

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважению к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Авторская программа рассчитана на 35 часов, а рабочая программа на 34 часа в связи с календарным графиком работы школы:

10 класс - 1 час в неделю;

11 класс - 1 час в неделю;

Резервное время 3 часа реализую в 11 классе: 1 час в теме «Экосистемы», 2 часа в теме «Влияние деятельности человека на биосферу» для проведения экскурсии и лабораторной работы. В 10 классе уроки № 12-13 объединены и проводятся одним уроком, № 26-27 объединены и проводятся одним уроком. Рабочая программа в полном объеме реализует авторскую.

Содержание данной программы включает пояснительную записку, место предмета в учебном плане, ведущие формы и методы, технологии обучения по предмету, формы и периодичность текущего контроля, нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету, содержание курса, календарно-тематическое планирование, перечень контрольных и лабораторных работ, требования к знаниям и умениям обучающихся по предмету, УМК по предмету, листа корректировки учебной программы.